

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «17» апреля 2025 г.



Утверждаю
Протокол № 5
О.В. Решетняк
«17» апреля 2025 г.



ОТЧЁТ
по итогам самообследования
за 2024 год

Краснодар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организацией.....	7
3. Оценка образовательной деятельности.....	12
3.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
3.2. Оценка организации учебного процесса.....	33
3.3. Оценка востребованности выпускников.....	41
4. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов.....	48
4.1. Оценка качества кадрового обеспечения.....	48
4.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	69
4.3. Оценка материально-технической базы.....	72
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	79
6. Анализ показателей деятельности образовательной организации	87

Введение

В целях соблюдения действующего законодательства в области образования (п. 3. ч. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 136 от 15.02.2017 г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324», письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 47-857/17-11 от 24.01.2017 г. «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»), приказом министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462), обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также для подготовки отчёта о результатах самообследования в колледже согласно разработанному плану реализации процедуры самообследования проведена комплексная оценка всех направлений деятельности.

Для проведения качественного и количественного анализа основных показателей деятельности колледжа по следующим направлениям: система управления, учебная работа, воспитательная работа, научно-методическая работа, административно-хозяйственная деятельность, финансово-экономическая деятельность, приказом директора был утверждён следующий состав комиссии:

- директор (председатель комиссии);
- заместитель директора по научно-методической работе (заместитель председателя комиссии);
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по финансово-экономической деятельности;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

- заведующий библиотекой;
- старший методист;
- председатель объединённого профсоюзного комитета сотрудников и обучающихся колледжа;
- специалист по кадрам;
- социальные партнёры (доцент факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», заведующий дошкольной образовательной организацией);
- представители родительской общественности.

Результаты самообследования и основные показатели деятельности колледжа были рассмотрены и обсуждены на педагогическом совете, по итогам которых был составлен настоящий отчёт о самообследовании.

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образование учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» (ГБПОУ КК КПК, ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж») является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Колледж имеет самостоятельный баланс, расчётный и другие счета, гербовую печать со своим названием и другие реквизиты.

Функции учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

ГБПОУ КК КПК зарегистрировано как юридическое лицо в регистрационной палате г. Краснодара, регистрационный №16133 от 19.06.2001 и в Министерстве РФ по налогам и сборам (государственный регистрационный номер 1022301974815; свидетельство от 20 июня 2001 года, серия 23 №001195154).

ГБПОУ КК КПК создано в 1984 году как Краснодарское педагогическое училище №3 на основании приказа Министерства просвещения РФ №199 от 03.08.1984 г., приказа Исполнительного комитета Краснодарского Краевого совета народных депутатов (отдел народного образования №278 от 6.08.84 и Решения исполнительного комитета №504 от 12.09.84).

В 1991 году Краснодарское педагогическое училище на основании приказа РСФСР

Министерства образования РФ от 17.10. 1990 года и решения Исполкома краевого Совета народных депутатов № 509 - 17 от 19.11.90 г. Преобразовано в Краснодарское высшее педагогическое училище (колледж) №3.

В 2002 году Краснодарское высшее педагогическое училище (колледж) №3 переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский педагогический колледж №3 на основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 17.06.2002 года № 01.8/994.

В соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края от 21.06.2006 №490 «О реорганизации ГОУ СПО Краснодарский педагогический колледж №3 Краснодарского края путем присоединения к нему ГОУ СПО Краснодарский педагогический колледж № 1 Краснодарского края» Краснодарский педагогический колледж №3 реорганизован путем присоединения к нему ГОУ СПО Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж №1» и является его правопреемником по всем правам и обязанностям согласно передаточному акту, утвержденному приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 24.12.2007 № 4480 и приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 15.02.2008 № 140.

В соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 26.06.2009 № 476р «О реорганизации ГОУ СПО Краснодарский педагогический колледж №3 Краснодарского края путем присоединения к нему ГОУ СПО Краснодарского края «Краснодарский музыкально-педагогический колледж», ГОУ СПО Краснодарский педагогический колледж № 3 Краснодарского края реорганизован путем присоединения к нему ГОУ СПО Краснодарского края «Краснодарский музыкально-педагогический колледж» и является его правопреемником по всем правам и обязанностям согласно передаточному акту по состоянию на 01.07.2010 г.

На основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 ГОУ СПО КПК № 3 Краснодарского края переименовано в ГБОУ СПО КПК № 3 КК.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 года №6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский

педагогический колледж №3 Краснодарского края (ГБОУ СПО КПК № 3 КК) переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» (ГБПОУ КК КПК).

Условия территории нахождения колледжа

Юридический адрес колледжа: РФ, Краснодарский край, 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 123/Г.

Фактический адрес колледжа (три территории): 350 040, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 123/Г – административный корпус, школьное, театральное отделения, художественно-графическое, год постройки – 1964, последний капитальный ремонт – 2013 г., ограждение полное, озеленение;

350 018, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Сормовская, 5/1 – дошкольное, музыкальное и заочное отделения, год постройки 1966, последний капитальный ремонт – 2002 г., частично – 2014, 2022 г., ограждение частичное, озеленение;

350 000, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Рашилевская, 64, год постройки 1897 год, последний капитальный ремонт – 2009 г., литер Б – хореографическое отделение – 2013 г., ограждение полное, озеленение.

Телефоны: 8(861) 233-73-31, 8(861) 234-14-93, 8(861) 233-34-28;

E-mail: mail@krc3.ru (администрация), gousporc1@mail.ru (заочное, музыкальное и дошкольное отделения), krc-dpo@yandex.ru (ресурсный центр «Созвездие»).

Адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (официальный сайт колледжа): www.krc3.ru

В своей деятельности колледж руководствуется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с дополнениями и изменениями), законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770-КЗ от 16 июля 2013 г. (с дополнениями и изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762, Уставом колледжа, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации), приказами Министерства образования и науки Краснодарского края, решениями общего собрания сотрудников и представителей обучающихся (конференции), решениями педагогического и

управляющего советов, локальными актами колледжа общего характера и регламентирующими отдельные направления деятельности.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «28» декабря 2021 года, регистрационный номер Л035-01218-23/00268838, выданной министерством образования и науки Краснодарского края (срок действия – бессрочно).

На основании свидетельства о государственной аккредитации от 01 марта 2021 года серия 23А01 № 0001887 (рег. № 04072) колледж имеет право на выдачу документов об образовании выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение реализуемых образовательных программ по укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Структурные подразделения образовательной организации

В структуру колледжа входят семь отделений и ряд структурных подразделений (табл. 1).

Таблица 1 – структура ГБПОУ КК КПК
Структурные подразделения

Отделения	Структурные подразделения
1. Школьное	1. Управление (заместители директора, заведующие отделениями)
2. Художественно-графическое	2. Учебный отдел
3. Дошкольное	3. Воспитательный отдел
4. Музыкальное	4. Научно-методический отдел
5. Театральное	5. Бухгалтерия
6. Хореографическое	6. Отдел планирования и закупок
7. Заочное	7. Административно-хозяйственный отдел
	8. Кадрово-правовой отдел
	9. Центр содействия трудоустройству выпускников
	10. Ресурсный центр «Созвездие»
	11. Мастерские и лаборатории
	12. Отдел информационно-вычислительных технологий
	13. Библиотека
	14. Инфраструктура: буфеты, спортивный комплекс

Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ: русский.

Условия доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: входы в здания по двум адресам (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 123/Г; г. Краснодар, ул. Сормовская, 5/1) оборудованы пандусами, подготовлены паспорта доступности, на входах во все учебные корпуса размещены специальные предупредительные знаки для слабовидящих

людей, оборудованы места доступа.

2. Оценка системы управления организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет директор колледжа, опираясь в своей работе на педагогический коллектив и общественные объединения.

Директор назначается на должность учредителем колледжа. Высшим органом самоуправления колледжа является общее собрание сотрудников и представителей обучающихся (конференция), которое наделено функциями по определению общих стратегических и тактических направлений деятельности учреждения, решает наиболее важные вопросы жизнедеятельности, осуществляет общее руководство деятельностью колледжа, выполняет функции по защите прав и интересов субъектов образовательного процесса (работников, преподавателей, родителей, студентов).

Дополнительно в колледже успешно функционирует ряд совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность в решении вопросов учебной, научно-методической и воспитательной работы: управляющий совет, педагогический совет; научно-методический совет; совет по трудоустройству и профессиональному самоопределению; совет профилактики правонарушений; комиссия по организации питания; комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда; стипендиальная комиссия; цикловые методические комиссии; методическое объединение кураторов учебных групп; студенческий актив.

Компетенции и полномочия органов самоуправления определены локальными актами колледжа, его Уставом. Четко определены функции каждой управленческой структуры, делегированы полномочия от руководителя колледжа цикловым методическим комиссиям и отделением, преподавателям и студентам, к управлению привлечены социальные партнёры. С развитием государственно-общественного управления в колледже расширился круг вопросов, относящихся к компетенции общественных органов управления, увеличился удельный вес решений, принимаемых ими.

Права и обязанности административно-управленческого персонала, сотрудников колледжа определяются должностными инструкциями, разработанными с учётом действующих профессиональных стандартов.

Деятельность колледжа регламентирует собственная организационно-распорядительная документация: Устав, Коллективный договор, локальные нормативные акты, решения коллегиальных органов управления, инструкции, правила внутреннего распорядка, приказы. Все локальные нормативные акты, регламентирующие административную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, образовательный процесс, отношения с работниками и студентами и т.д.; учредительные документы (Устав, Договор колледжа с учредителем), систематизированы, размещены в открытом доступе в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Таким образом, в колледже созданы демократические возможности участия в принятии и реализации управленческих решений всех участников образовательного процесса.

В 2024 году в колледже действовали следующие органы коллегиального управления в соответствии с Уставом:

1. Управляющий Совет (периодичность заседания – 2 раза в год и при необходимости). Количество заседаний в 2024 году – 3. В составе: директор и все его заместители, представители педагогической и родительской общественности.

2. Педагогический Совет (периодичность заседания – 1 раз в квартал и при необходимости). Количество заседаний в 2024 году – 5. В составе: директор, административные и педагогические работники.

3. Научно-методический совет (периодичность заседания – 1 раз в квартал и при необходимости). Количество заседаний в 2024 году – 4. В составе: директор, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, методисты, заведующий ресурсным центром, заведующий библиотекой, председатели цикловых методических комиссий, другие сотрудники на усмотрение администрации колледжа.

4. Совет по трудоустройству и профессиональному самоопределению (периодичность заседания – 3 раза в квартал). Количество заседаний в 2024 году – 3. В составе: директор, заместитель директора по учебной работе, старший методист, заведующие отделениями, методисты по практике, педагог-психолог, заведующий ресурсным центром, председатели цикловых методических комиссий, кураторы выпускных групп.

5. Совет профилактики правонарушений (периодичность заседания – 1 раз в квартал). Количество заседаний в 2024 году – 4. В составе: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-

психолог, другие сотрудники на усмотрение администрации колледжа.

6. Комиссия по организации питания (периодичность заседания – 1 раз в квартал). Количество заседаний в 2024 году – 4. В составе: заведующие отделениями, другие сотрудники на усмотрение администрации колледжа, студенты.

7. Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда (периодичность заседания – 2 раза в году). Количество заседаний в 2024 году – 2. В составе: заместители директора, методисты, председатели цикловых методических комиссий, председатель объединенного профсоюзного комитета.

8. Стипендиальная комиссия (периодичность заседания – 2 раза в году). Количество заседаний в 2024 году – 2. В составе: директор, заместители директора, заведующие отделениями, председатель студенческого профсоюзного комитета, председатель объединенного профсоюзного комитета.

Права и обязанности административно-управленческого персонала, сотрудников колледжа определяются должностными инструкциями, актуализированными в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами.

Деятельность колледжа регламентирует собственная организационно-распорядительная документация: Устав, Коллективный договор, локальные нормативные акты, решения коллегиальных органов управления, инструкции, правила внутреннего распорядка, приказы. Все локальные нормативные акты, регламентирующие административную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, образовательный процесс, отношения с работниками и студентами и т.д.; учредительные документы (Устав, Договор колледжа с учредителем), систематизированы.

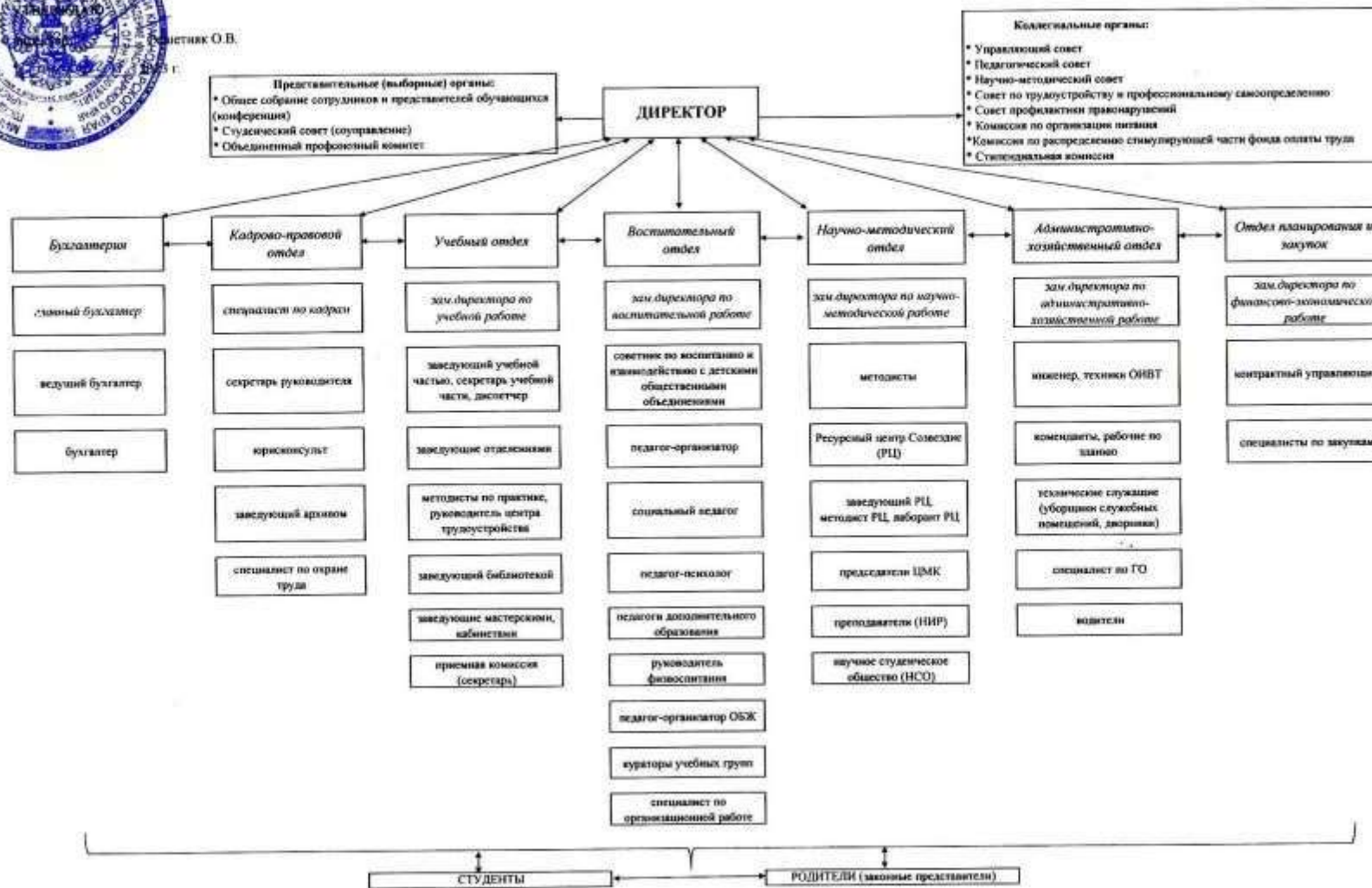


Рисунок 1 – Организационная структура управления ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж

На сайте колледжа организованы опросы для потребителей образовательных услуг, позволяющие оценить их качество, степень удовлетворённости потребителями качеством оказываемых услуг.

Для сбора информации от потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнёров) в течение учебного года (с периодичностью 1 раз в квартал) проводились совместные мероприятия (круглые столы, проблемные семинары, рабочие встречи, День открытых дверей для работодателей и др.), по результатам которых внесены изменения в содержание подготовки специалистов, в планирование и процесс подготовки студентов и экспертов к участию в чемпионатах профессионального мастерства, в Олимпиадах профессионального мастерства, в программы ГИА, в планы по организации летней занятости студентов. В начале учебного года сотрудники социально-психологической службы и руководители педагогической практики проанализировали обратную связь, полученную от работодателей посредством анкетирования. Основными вопросами являются вопросы качества подготовки специалистов и оценка степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Колледж имеет многолетние прочные связи с социальными партнёрами (образовательными и общественными организациями, предприятиями, частными предпринимателями, общественными фондами, благотворительными организациями, региональным управлением по контролю за оборотом наркотиков, русской православной церковью, учреждениями культуры, здравоохранения и др.), с которыми оформлены договоры (соглашения) о сотрудничестве. Тесное взаимодействие с социальными и профессиональными партнёрами позволяет обеспечивать исполнение государственного задания, положительную динамику качества образовательной и воспитательной деятельности, решать профессиональные задачи на высоком уровне, достигать устойчивых позитивных результатов по всем основным направлениям деятельности.

Анализ обратной связи от потребителей образовательных услуг позволяет оптимизировать их качество, обновлять процесс подготовки специалистов, процессуальную сторону обучения, гибко и оперативно реагировать на запросы и пожелания работодателей, реальной образовательной практики.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи. Созданная в колледже система управления характеризуется целостностью, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом и координацией деятельности служб по организации образовательного процесса. Индикаторами результативности данной системы являются: выполнение государственного задания, успешное

прохождение процедур СПО-Мониторинга, продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., готовность преподавателей профессионального образования к работе в цифровой образовательной среде и условий ее формирования и другое.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка в колледже в 2023-2024 году осуществлялась по следующим специальностям:

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения); на базе среднего общего образования (среднего профессионального, высшего профессионального), срок обучения: 3 года 10 месяцев, заочная форма обучения).

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения); (на базе среднего общего образования, срок обучения: 2 года 10 месяцев, очная форма обучения).

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) (на базе основного общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения).

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно - прикладного искусства) (на базе основного общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения).

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование (на базе основного общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения; на базе среднего общего образования (среднего профессионального, высшего профессионального), срок обучения: 3 года 10 месяцев, заочная форма обучения).

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения); (на базе среднего общего образования, срок обучения: 2 года 10 месяцев, очная форма обучения).

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: театральное и хореографическое творчество) (на базе основного общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения).

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения).

Подготовка студентов по всем специальностям осуществляется **на бюджетной основе**, по специальностям **44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, а также на заочной форме обучения возможна подготовка **на внебюджетной основе**, реализация дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется **на внебюджетной основе**.

Все реализуемые в 2023-2024 учебном году специальности относятся к следующим укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (табл. 2).

Таблица 2

Направления подготовки специалистов ГБПОУ КК КПК

Коды специальностей	Направление подготовки	Квалификация
Подготовка по ФГОС СПО		
44.00.00 Образование и педагогические науки		
44.02.01	Дошкольное образование (очная форма, заочная форма) (углубленная подготовка)	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)	Учитель начальных классов
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) (углубленная подготовка)	Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства) (углубленная подготовка)	Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
44.02.04	Специальное дошкольное образование (очная форма, заочная форма) (углубленная подготовка)	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными

		возможностями
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты		
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам: театральное творчество, хореографическое творчество) (углубленная подготовка)	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства		
	Дизайн (по отраслям) в художественном проектировании, моделировании и оформлении игрушки (углубленная подготовка)	Дизайнер, преподаватель

Результаты приёмной кампании отражены в изложенных ниже показателях:

Очная форма обучения (бюджет):

По вступительным испытаниям и рейтингу аттестатов

1. по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования (9 классов) - 100 чел.
2. по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования (11 классов) - 25 чел.
3. по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальных классах на базе среднего общего образования (9 классов) - 25 чел.
3. по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальных классах на базе среднего общего образования (11 классов) - 25 чел.
4. по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования (9 классов) - 125 чел.
5. по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование на базе основного общего образования (9 классов) - 75 чел.

По творческим испытаниям и рейтингу аттестатов

1. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на базе основного общего образования (9 классов) – 50 чел. (в т.ч. в области музыкальной деятельности-25 чел., в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства-25 чел.)
2. по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) на базе основного общего образования (9 классов) - 50 чел. (в т.ч. хореографическое творчество – 25 чел., театральное творчество – 25 чел.)

3.

Заочная форма обучения (бюджет):

По рейтингу аттестатов (на базе среднего общего образования) и дипломов (о среднем или высшем профессиональном образовании)

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 25 чел., (внебюджет).

По рейтингу аттестатов (на базе среднего общего образования) и дипломов (о среднем или высшем профессиональном образовании)

по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование – 25 чел.

Таблица 3

**Динамика конкурса при поступлении
в ГБПОУ КК КПК в 2022-2024гг.**

Наименование специальности	2022	2023	2024
Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов)	14,76	13,04	5,09
Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов)-коммерция	-	5,92	-
Преподавание в начальных классах (база 11 классов)	3,88	2,4	5,4
Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 9 классов)	6,44	6,04	7,72
Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 11 классов)	5,76	2,8	2,56
Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	-	1,64	1,76
Педагогика дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно- прикладного искусства)	1,96	2,04	2,60
Народное художественное творчество (по видам)	2,28	3,42	3,40
Дошкольное образование: -очная форма обучения	5,34	3,7	2,52
-заочная форма обучения(внебюджет)	2,56	2,28	2,00
Специальное дошкольное образование - заочная форма обучения	2,12	1,96	2,16
- очная форма обучения	5,08	4,56	2,46

Показательны результаты приёмной кампании 2024 года, которые являются подтверждением конкурентоспособности колледжа, привлекательности специальностей для поступающих, а также демонстрируют достаточно высокий уровень базовой подготовки поступающих (таблица 2).

**Выполнение контрольных цифр приёма в 2024 году
(очная форма обучения)**

Специальность	План	Зачислено	Средний балл аттестата	Конкурс
Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов)	100	100	4,70	5,09
Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 11 классов)	25	25	4,50	2,56
Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 9 классов)	25	25	4,70	7,72
Дошкольное образование	125	125	4,30	2,52
Специальное дошкольное образование	75	75	4,35	2,46
Педагогика дополнительного образования	50	50	4,41	2,18
в области изобразительной деятельности декоративно-прикладного искусства	25	25	4,40	2,60
в области музыкальной деятельности	25	25	4,42	1,76
Народное художественное творчество (по видам):	50	50	4,33	3,40
театральное творчество	25	25	4,21	3,44
хореографическое творчество	25	25	4,44	3,36

Сводный контингент обучающихся
(по состоянию на 01 января 2025 г.)

№ п/п	Специальность	Общее кол-во студентов	Количество обучающихся			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<i>Очная форма обучения</i>						
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 9 класса)	171	96	25	26	24
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 11 класса)	22	22	0	0	0
2.	44.02.01 Дошкольное образование	263	124	49	50	40
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	167	75	26	24	42
4.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: театральное творчество)	112	24	25	24	39
5.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество)	82	23	22	17	20
6.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	0	0	0	0
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	70	24	25	2	19
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и ДПИ)	71	26	22	23	0
9.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 11 класса)	72	25	22	25	0
10.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 9 класса)	97	26	25	23	23
11	54.02.01 Дизайн (по отраслям) <i>(внебюджет)</i>	0	0	0	0	0
12	44.02.02 Преподавание в начальных классах <i>(внебюджет)</i> (база 11 класса)	22	0	22	0	0

13	44.02.02 Преподавание в начальных классах (внебюджет) (база 9 класса)	44	0	23	21	0
----	---	----	---	----	----	---

	ИТОГО по очной форме обучения	1193 из них 13 чел. в академ. отпуске	465 из них 2 чел. в академ.о отпуске	286 из них 2 чел. в академ. отпуске	235 из них 6 чел. в академ. отпуске	207 из них 3 чел. в академ.о отпуске
1.	44.02.01 Дошкольное образование	135	25	25	40	45
	<i>Из них:</i>	75	0	25	24	26
	<i>бюджет</i>					
	<i>внебюджет</i>	60	25	0	16	19
2.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	106	25	26	22	33
	<i>Из них:</i>	93	25	26	21	21
	<i>бюджет</i>					
	<i>внебюджет</i>	13	0	0	1	12
	<i>ИТОГО по заочной форме обучения</i>	241 из них 7 чел. в академ. отпуске	50 из них 0 чел. в академ. отпуске	51 из них 2 чел. в академ. отпуске	62 из них 2 чел. в академ. отпуске	78 из них 3 чел. в академ. отпуске
	ИТОГО по колледжу	1434 из них 20 чел. в академ. отпуске	515 из них 2 чел. в академ. отпуске	337 из них 4 чел. в академ. отпуске	297 из них 8 чел. в академ. отпуске	285 из них 6 чел. в академ. отпуске

Показатели качества успеваемости (в среднем по колледжу)

В колледже ведётся мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов: качество теоретического и практического обучения; контроль организации учебного процесса; обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием.

Мониторинг учебного процесса ведётся системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; рубежный; предварительная аттестация студентов (в середине семестра); промежуточный контроль (сессия); государственная итоговая аттестация.

Результаты контроля позволяют сделать вывод о выполнении ФГОС СПО в части требований к содержанию дисциплин, уровню знаний и умений студентов. В течение учебного года проверяются все цикловые методические комиссии по реализации программ. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены. Выполнение требований ФГОС СПО по специальностям можно оценить путём сравнительного анализа по итоговым отметкам по каждой специальности (таблица 6).

Отчёт по итогам самообследования 2024

Курс	Кол-во обучающихся 2023-2024 уч. г.	Кол-во обучающихся 2024-2025 уч. г. (на 01.01.2025 г.)	2023-2024 уч. г.		2024-2025 уч. г. (на 01.01.2025 г.)	
			Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемости («4» и «5»), %	Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемости («4» и «5»), %
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 9 класса)						
I курс	23	96	22 (95,6%)	20 (86,9%)	96 (100%)	89 (92,75%)
II курс	23	25	23 (100%)	21 (91,3%)	25 (100%)	24 (96%)
III курс	25+(1ак)	25+(1ак)	25 (100%)	20 (80%)	25 (100%)	24 (96%)
IV курс	51	23+(1ак)	51 (100%)	51 (100%)	23 (100%)	18 (78%)
Итого:	122+(1ак)=123	169+(2ак)=171	121 (98,9%)	112 (89,6%)	169(100%)	155 (90,7%)
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 11 класса)						
I курс	0	22	-	-	22 (100%)	12 (55%)
II курс	0	0	-	-	-	-
III курс	0	0	-	-	-	-
Итого:	0	22	-	-	22 (100%)	12 (55%)
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 9 класса) (коммерция)						
I курс	26	0	26 (100%)	20 (77%)	-	-
II курс	24	23	23 (96%)	17 (74%)	23 (100%)	10 (43,4%)
III курс	0	21	-	-	21 (100%)	8 (38%)
IV курс	0	0	-	-	-	-
Итого:	50	44	49 (98%)	37 (50%)	44 (100%)	18 (41,9%)
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 11 класса) (коммерция)						
I курс	23	0	23 (100%)	13 (56,5%)	-	-
II курс	(1ак)	21+(1ак)	-	-	21 (100%)	4 (19%)
III курс	18	0	18 (100%)	18 (100%)	-	-
Итого:	41+(1ак)=42	21+(1ак)=22	41 (100%)	31 (78,25%)	21 (100%)	4 (18%)
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 9 класса)						
I курс	25+(1ак)	25+(1ак)	25 (100%)	25 (100%)	25 (100%)	23 (92%)
II курс	25	24+(1ак)	25 (100%)	21 (87,5%)	24 (100%)	15 (63%)
III курс	24	23	24 (100%)	20 (83,3%)	23 (100%)	20 (87%)
IV курс	0	23	-	-	23 (100%)	18 (78%)
Итого:	74+(1ак)=75	95+(2ак)=97	74	66 (89%)	95 (100%)	76 (80%)

Отчёт по итогам самообследования 2024

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 11 класса)						
I курс	22	25	22 (100%)	17 (77,2%)	25 (100%)	23 (92%)
II курс	25	22	25 (100%)	22 (88%)	22 (100%)	22 (100%)
III курс	22	25	22 (100%)	15 (68,1%)	25 (100%)	17 (68%)
Итого:	69	72	69 (100%)	54 (85,5%)	72 (100%)	62 (86%)
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма)						
I курс	48	124	48 (100%)	17 (35%)	110 (88,8%)	65 (52%)
II курс	49	49	48 (98%)	29 (59,5%)	48 (97,9%)	22 (44,75%)
III курс	39+(1ак)	49+(1ак)	39 (100%)	33 (84,6%)	48 (97,9%)	42 (85,65%)
IV курс	44+(1ак)	39+(1ак)	44 (100%)	35 (83,15%)	39 (100%)	26 (66,05%)
Итого:	180+(2ак)=182	261+(2ак)=263	179 (99,5%)	114 (65,6%)	246 (96,15%)	155 (62,1%)
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма)						
I курс	25	0	25 (100%)	11 (44%)	-	-
II курс	23	24+(1ак)	23 (100%)	16 (69,5%)	24 (100%)	23 (95,3%)
III курс	25	24	25 (100%)	13 (52%)	24 (100%)	22 (91,6%)
IV курс	20+(2ак)	25+(1ак)	20 (100%)	16 (80%)	25 (100%)	23 (92%)
Итого:	93+(2ак)=95	73+(2ак.)=75	93 (100%)	56 (60,2%)	73 (100%)	68 (93,15%)
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма) коммерция						
I курс	0	25	-	-	25 (100%)	7 (28%)
II курс	17+(2ак)	0	17 (100%)	11 (64,7%)	-	-
III курс	19+(2ак)	15+(1ак.)	19 (100%)	9 (47,3%)	15 (100%)	9 (60%)
IV курс	16+(1ак)	18+(1ак.)	16 (100%)	11 (68,8%)	18 (100%)	11 (61%)
Итого:	52+(5ак)=57	58+(2ак.)=60	52 (100%)	31 (59,61%)	58 (100%)	27 (49,66%)
44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма)						
I курс	25	75	25 (100%)	12 (48%)	66 (88%)	31 (41,3%)
II курс	23	26	23 (100%)	20 (86,9%)	25 (96,1%)	20 (76,9%)
III курс	42+(2ак)	22+(2ак.)	42 (100%)	35 (83,3%)	21 (95,4%)	15 (71,4%)
IV курс	21+(2ак)	41+(1ак.)	21 (100%)	15 (71,4%)	39 (95,1%)	31 (75,6%)
Итого:	111+(4ак)=115	164+(3ак.)=167	111 (100%)	82 (74,2%)	151 (92%)	97 (59,1%)
44.02.04 Специальное дошкольное образование (заочная форма)						
I курс	24	25	24 (100%)	21 (87,5%)	25 (100%)	10 (40%)
II курс	22+(3ак)	25+(1ак)	22 (100%)	19 (86,3%)	25 (100%)	21 (84%)
III курс	21	21	21 (100%)	18 (85,7%)	21 (100%)	21 (100%)

Отчёт по итогам самообследования 2024

IV курс	20	21	20 (100%)	15 (75%)	21 (100%)	20 (95,2%)
Итого:	87+(3ак)=90	92+(1ак)=93	87 (100%)	73 (83,9%)	92 (100%)	72 (79,8%)
44.02.04 Специальное дошкольное образование (заочная форма) коммерция						
I курс	0	0	-	-	-	-
II курс	0	0	-	-	-	-
III курс	10+(1ак)	(1ак)	10 (100%)	5 (50%)	-	-
IV курс	16+(2ак)	11+(1ак)	16 (100%)	4 (25%)	11 (100%)	10 (90,9%)
Итого:	26+(3ак)=29	11+(2ак)=13	26 (100%)	9 (34,6%)	11 (100%)	10 (90,9%)
Педагогика дополнительного образования (в области ИЗО деятельности)						
I курс	24	25+(1ак)	23 (95,8%)	19 (79,2%)	25 (100%)	17 (68%)
II курс	24	22	24 (100%)	9 (37,5%)	22 (100%)	15 (68%)
III курс	0	23	-	-	23 (100%)	7 (30%)
IV курс	0	0	-	-	-	-
Итого:	48	70+(1ак)=71	47 (97,9%)	28 (58,3%)	70 (100%)	39 (56%)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)						
II курс	0	0	-	-	-	-
III курс	0	0	-	-	-	-
IV курс	25	0	25 (100%)	20 (80%)	-	-
Итого:	25	0	25 (100%)	20 (80%)	-	-
Итого:	88+(7ак.)=95	97+(3ак.)=100	88 (100%)	45 (51,1%)	97 (100%)	82 (84,5%)
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма) коммерция						
I курс	18	-	18 (100%)	13 (72,2%)	-	-
II курс	20+(2ак.)	17+(2ак.)	20 (100%)	8 (40%)	17 (100%)	17 (100%)
III курс	15+(1ак.)	19+(2ак.)	15 (100%)	5 (33%)	19 (100%)	14 (73,7%)
IV курс	20+(2ак.)	15+(2ак.)	20 (100%)	10 (50%)	15 (100%)	15 (100%)
Итого:	73+(5ак.)=78	51+(6ак.)=57	73 (100%)	36 (49,3%)	51 (100%)	46 (90,2%)
44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма)						
I курс	25	25	24 (96%)	14 (56%)	25 (100%)	25 (100%)
II курс	45+(3ак.)	23+(1ак.)	44 (97,8%)	31 (68,9%)	23 (100%)	19 (82,6%)
III курс	24+(2ак.)	43+(2ак.)	22 (91,7%)	7 (29,2%)	42 (97,7%)	29 (67,4%)
IV курс	44	21+(2ак.)	42 (95,5%)	27 (61,4%)	21 (100%)	20 (95,2%)
Итого:	138+(5ак.)=143	112+(5ак.)=117	132 (95,7%)	79 (57,2%)	111 (99,1%)	93 (83%)
44.02.04 Специальное дошкольное образование (заочная форма)						

Отчёт по итогам самообследования 2024

І курс	26	25	26 (100%)	13 (50%)	25 (100%)	20 (80%)
ІІ курс	19+(2ак.)	25+(2ак.)	19 (100%)	6 (31,6%)	25 (100%)	19 (76%)
ІІІ курс	24+(1ак.)	20+(1ак.)	24 (100%)	15 (62,5%)	20 (100%)	17 (85%)
ІV курс	21	25	21 (100%)	16 (80%)	25 (100%)	24 (96%)
Итого:	90+(3ак.)=93	95+(3ак.)=98	90 (100%)	50 (55,6%)	95 (100%)	80 (84,2%)
44.02.04 Специальное дошкольное образование(заочная форма) коммерция						
І курс	-	-	-	-	-	-
ІІ курс	11	-	11 (100%)	4 (36,6%)	-	-
ІІІ курс	18+(1ак.)	10+(1ак.)	18 (100%)	12 (66,7%)	10 (100%)	8 (80%)
ІV курс	18+(3ак.)	16+(3ак.)	18 (100%)	16 (88,9%)	16 (100%)	15 (93,8%)
Итого:	47+(4ак.)=51	26+(4ак.)=30	47 (100%)	32 (68,1%)	26 (100%)	23 (88,5%)
Педагогика дополнительного образования (в области ИЗО деятельности)						
І курс	24	25	24 (100%)	11 (45,8%)	25 (100%)	15 (60%)
ІІ курс	-	24	-	-	24 (100%)	10 (41,7%)
Итого:	24	49	24 (100%)	11 (45,8%)	49 (100%)	25 (51%)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)						
ІІ курс	-	-	-	-	-	-
ІІІ курс	24	-	24 (100%)	19 (79,2%)	-	-
ІV курс	20	25	20 (100%)	16 (80%)	25 (100%)	21 (84%)
Итого:	44	25	44 (100%)	35 (79,5%)	25 (100%)	21 (84%)
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (коммерция)						
ІІІ курс	19	-	16 (84,2%)	6	-	-
ІV курс	-	15	-	-	15 (100%)	10 (66,7%)
Итого:	19	15	16 (84,2%)	6 (31,6%)	15 (100%)	10 (66,7%)
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)						
І курс	-	25	-	-	24 (96%)	14 (56%)
ІІ курс	22+(1ак.)	-	22 (100%)	10 (43,5%)	-	-
ІІІ курс	23+(2ак.)	19+(2ак.)	23 (100%)	10 (43,5%)	19 (100%)	13 (68,4%)
ІV курс	-	23+(1ак.)	-	-	23 (100%)	16 (69,6%)
Итого:	45+(4ак.)=49	67+(3ак.)=70	45 (100%)	21 (46,7%)	66 (98,5%)	43 (64,2%)
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: театральное творчество, хореографическое творчество)						
І курс	49	50	47 (95,9%)	32 (65,3%)	49 (98%)	38 (76%)
ІІ курс	63	44+(1ак.)	63 (100%)	40 (63,5%)	43 (97,7%)	35 (79,5%)

Отчёт по итогам самообследования 2024

III курс	42	61	42 (100%)	32 (76,2%)	59 (96,7%)	45 (73,8%)
IV курс	44	41	44 (100%)	34 (77,3%)	41 (100%)	35 (85,4,5%)
Итого:	198	196+(1ак.)=197	196 (99%)	138 (70%)	192 (98%)	153 (78,1%)
Всего по колледжу:	1263+(34ак.)=1297	1275+(31ак.)=1306	1247 (98,7%)	772 (61,1%)	1264 (99,1%)	982 (77%)

54.02.01 Дизайн (по отраслям) (коммерция)

III курс	0	0	-	-	-	-
IV курс	15	0	15 (100%)	3 (20%)	-	-
Итого:	15	0	15 (100%)	3 (20%)	-	-

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

I курс	25	24	24 (96%)	11 (44%)	21 (87,5%)	12 (50%)
II курс	(1ак)	25	-	-	23 (92%)	10 (40%)
III курс	18+(2ак)	(2ак.)	18 (100%)	11 (61,1%)	-	-
IV курс	22+(1ак)	19	22 (100%)	16 (72,7%)	14 (73,3%)	14 (73,3%)
Итого:	65+(4ак.)=69	68+(2ак.)=70	64 (98,4%)	38 (58,4%)	36 (52,9%)	36 (52,9%)

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: театральное творчество)

I курс	25	24	25 (100%)	12 (48%)	24 (100%)	22 (88%)
II курс	24	25	24 (100%)	23 (95,8%)	25 (100%)	23 (92%)
III курс	40	24	40 (100%)	29 (71,5%)	24 (100%)	23 (96%)
IV курс	23	39	23 (100%)	23 (100%)	39 (100%)	33 (85%)
Итого:	112	112	112 (100%)	87 (77,34%)	112 (100%)	102 (89,22%)

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество)

I курс	24	23	23 (95,8%)	15 (62,5%)	23 (100%)	11 (48%)
II курс	18+(1ак)	22	18 (100%)	16 (94,1%)	22 (100%)	18 (82%)
III курс	20	17	17 (85%)	8 (40%)	17 (100%)	11 (65%)
IV курс	17+(1ак)	20	17 (100%)	13 (77,5%)	19 (95%)	11 (55%)
Итого:	79+(2ак.)=81	82	75 (94,9%)	52 (65,8%)	81 (99%)	51 (62%)

Всего по колледжу:	1249+(28ак.)=1277	1414+(20ак.)=1434	1240 (99,3%)	893 (71,5%)	1353 (95,6%)	984 (70,5%)
---------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	--------------------	---------------------	--------------------

Из таблицы видно, что в 2023-2024 уч. г. обучалось 1 277 человек, в 2024-2025 уч. г. обучается 1 434 человек. Качество обучения в целом по колледжу в 2023-2024 уч. г. составляло 71,5 %, в 2024-2025 уч. г. составляет 70,5%, что соответствует требованиям государственного задания 70,0%, успеваемость в 2023-2024 уч. г.- 99,3%, в 2024-2025 уч. г. – 95,6%. В таблице 6 отражен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся.

Таблица 7

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

(по итогам промежуточной аттестации)

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость, %	Качество обучения, %	Неуспевающие, %
2023-2024	1249+(28ак.)	99,3%	71,5%	0,7%
2024-2025 (на 01.01.2025 г.)	1414+(20ак.)	95,6%	70,5%	4,4%

Из таблицы видно, что успеваемость по всем специальностям колледжа соответствует требованиям государственного задания.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества подготовки обучающихся. Результатом эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА).

Количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации представлены в таблице 8.

Таблица 8

Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников

(2022-2023 уч. г., 2023-2024 уч. г.)

№	Показатели	Всего в 2022-2023 уч. г.		Форма обучения				Всего в 2023-2024 уч. г.		Форма обучения			
				очная		заочная				очная		заочная	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили колледж	297	100	219	73,7	78	26,3	330	100%	258	100%	72	100%

Отчёт по итогам самообследования 2024

2.	Количество дипломов с отличием	103	34,7	97	44,3	6	7,7	119	36,0%	114	44,2%	5	6,9%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	91	30,7	68	31,1	23	29,5	127	38,5%	111	33,7%	16	4,8%

В 2023-2024 уч. г. по сравнению с 2022-2023 уч. г. количество выпускников увеличилось на 33 человека. По очной форме обучения из 258 выпускников дипломы с отличием получили 114 человек (44,2%), дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» – 111 человек (33,7%).

По заочной форме из 72 выпускников дипломы с отличием получили 5 человек (6,9%), дипломы с отметками «отлично» и «хорошо» – 16 человек (4,8%).

Так же проводился государственный экзамен в формате демонстрационного по компетенции «Преподавание в младших классах», КОД 1.4.

Государственный экзамен в формате демонстрационного экзамена определил у выпускников уровень знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в области начального общего образования.

Таблица 9

Результаты демонстрационного экзамена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (бюджет)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	22	100%	22	100%	-	-	-	-
2	Допущены к демонстрационному экзамену	22	100%	22	100%	-	-	-	-
3	Сдавали демонстрационный экзамен	22	100%	22	100%	-	-	-	-
4	Сдали демонстрационный экзамен	22	100%	22	100%	-	-	-	-
4.1	отлично	11	50%	11	50%	-	-	-	-
4.2	хорошо	11	50%	11	50%	-	-	-	-
4.3	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-

Отчёт по итогам самообследования 2024

5	Средний балл	4,5	-	4,5	-	-	-	-	-
6.	Качество знаний	22	100%	22	100%	-	-	-	-

Показатели качества выпуска по специальностям за последние два учебных года представлены в таблице 10.

Таблица 10

Сравнительный анализ качества результатов государственной итоговой аттестации

Специальность	2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
	выпуск	диплом с отличием	выпуск	диплом с отличием
44.02.02 Преподавание в начальных классах	48	31	69	34
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	22	8	22	10
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	20	10	40	10
44.02.01 Дошкольное образование	80	16	80	22
44.02.04 Специальное дошкольное образование	83	14	57	9
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	-	-	22	6
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	44	24	40	28
Итого:	297	103 (34,7%)	330	119 (36%)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, защиты выпускных квалификационных работ показывают, что выпускники успешно освоили общие и профессиональные компетенции, готовы к практической деятельности и продолжению обучения в образовательных организациях высшего образования.

Количественные показатели выпуска специалистов по формам обучения в 2023 и 2024 годах представлены в таблице 11.

Таблица 11

Количественные показатели выпуска (2023, 2024)

Выпуск 2022-2023 уч. г.		Выпуск 2023-2024 уч. г.	
очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма

219	78	258	72
Всего: 347		Всего: 330	

Независимая оценка качества образования проводилась в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или её частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся. Результаты представлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты Федерального интернет - экзамена в сфере профессионального образования в колледже

Критерий оценки результатов обучения

2022 г. - 79% обучающихся на уровне обученности не ниже второго;

2023 г. - 82% обучающихся на уровне обученности не ниже второго;

2024 г. – 76 % обучающихся на уровне обученности не ниже второго.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на базе Ресурсного центра «Созвездие»

За отчетный период по программе «Вожатый» обучено 101 человек из них студенты ГБПОУ КК КПК 101 чел., несовершеннолетних 31 чел., совершеннолетних – 70 чел., сторонние слушатели 0 чел.

Дополнительное образование программ профессиональной переподготовки получили студенты колледжа по следующим программам:

1. Инклюзивное образование детей младшего школьного возраста с речевыми и интеллектуальными нарушениями (ЛОГО ШО) - 12 чел.
2. Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с речевыми и интеллектуальными нарушениями (ЛОГО ДО) – 17 чел.
3. Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с отклонениями в психоэмоциональном развитии и поведении (ПС ДО) – 15 чел.
4. Обучение детей младшего школьного возраста началам английского языка (АНГЛШО) - 10 чел.

Дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации

За отчетный период по программам повышения квалификации слушатели не обучались.

Дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых

В отчетном периоде обучено было 229 человек, в том числе по программе «Каллиграфия» - 27 человек, «Актерская грамота» -31 чел., «Основы хореографии» -25 чел., «Рисунок и живопись» - 15 чел., «Основы музыкально-теоретической и исполнительской подготовки в области музыкальной деятельности» - 5 чел., «Основы самопрезентации» – 12 чел., «Основы выразительности речи» – 114 чел. Из них студенты ГБПОУ КК КПК 27 чел., сторонних слушателей - 202 чел.

Качественный анализ прохождения практики студентами

В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики. Организация всех видов практики направлена на выполнение ФГОС СПО. Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика в колледже проводится на основании:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Устава Колледжа;
- локальных нормативных актов Колледжа.

Практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Для организации учебной и производственной практики разработаны программы практик по каждому профессиональному модулю учебного плана. Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям.

Организация практики на всех ее этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией; непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Учебная практика проводится преподавателями со 2 курса на базе колледжа. Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится согласно учебному плану со 2-го или 3-го курса, как правило, в Профильных организациях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем.

При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики. Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа в организации для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от организаций, подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;
- разработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю

специальности и заданий по дипломной работе; организация отъезда студентов на практику;

- организация контроля за прохождением практики студентами.

Организация качественного практического обучения невозможна без участия представителей работодателей (социальных партнеров) во всех направлениях деятельности колледжа.

Взаимодействие с работодателями осуществляется в соответствии с Договорами о взаимодействии и Договорами о практической подготовке. Социальными партнерами колледжа являются 45 организации в сфере образования, культуры и здравоохранения.

Количество предприятий и организации, социальных партнеров колледжа - 45, из них с 40 заключены договора о практической подготовке МАОУ гимназия № 40, МАОУ СОШ № 14, 32, 49, 51, 52, 70, 96, 104, 105, специальные (коррекционные) школы № 15, 21; МДОУ ДО ЦТ «Содружество», ДХШ им. В.А. Пташинского, ДХШ им. В.А. Филиппова, ДШИ № 4, 10, МБДОУ № 8, 24, 31, 72, 109, 112, 138, 139, 179, 190, 208, 211, 212, 215, 217, 231; ООО Санаторий «Янтарь», ООО Санаторий «Жемчужина» (г. Анапа), ВДЦ «Смена», ЖОЛ «Зарница».

Основные формы взаимодействия: практические и лабораторные занятия на производстве, производственная, преддипломная практики:

- участие в разработке и согласование программ подготовки специалистов среднего звена;
- участие в экспертной оценке рабочих программ по профессиональным модулям и производственной практике по всем специальностям;
- участие в работе ГЭК при проведении итоговой государственной аттестации (в форме демонстрационного экзамена);
- руководство производственной практикой;
- разработка и организация конкурсов профессионального мастерства, подготовка конкурсных заданий, оказание ресурсной поддержки;
- содействие в трудоустройстве выпускников: участие в семинарах, круглых столах, консультациях;
- рецензирование и анализ методических материалов;
- участие в «Дне открытых дверей для абитуриентов» и «Дне открытых дверей для работодателей»;
- взаимодействие с психолого-педагогическими классами общеобразовательных школ города Краснодара.

Наиболее распространенные формы сотрудничества - предоставление мест для практического обучения (МАОУ СОШ № 51 - 150 чел., МАОУ гимназия № 40 - 175 чел., МБДОУ Детский сад №

179 – 50 чел., МБДОУ Детский сад № 116 – 35 чел., МБДОУ Детский сад № 138 – 45 чел., МБДОУ Детский сад № 36 – 45 чел., ДХШ им. В.А. Пташинского – 25 чел., МБДОУ ДЦ «Содружество» - 9075 чел., ДСОК «Жемчужина России» - 100 чел), участие в ГИА, в том числе в качестве экспертов ДЭ, чемпионатов (6 сотрудников образовательных организаций в качестве экспертов от МАОУ Гимназия № 40, МАОУ СОШ № 51, МАОУ СОШ № 46, МБДОУ Детский сад № 31, МБДОУ Детский сад № 231).

Все образовательные организации, предоставляющие базу практики для студентов, имеют высокий уровень оснащения педагогического процесса и развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, нормативам действующих СанПиН. Педагогические коллективы демонстрируют профессионализм при организации педагогического взаимодействия с обучающимися, коллегами, родителями. Педагогическая мобильность и компетентность сотрудников позволяет осуществлять руководство профессиональной практикой студентов колледжа.

Задачи педагогической практики направлены на отработку системного подхода в подготовке будущего педагога, обеспечение качественной подготовки профессионально-компетентного специалиста. Работа со студентами осуществляется в соответствии с общеколледжной научно-методической темой и спланирована с учетом потребностей образовательной организации. Каждый этап профессиональной практики способствует непосредственному вхождению студента-практиканта в профессию.

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций в рамках учебной и производственной практики свидетельствуют 100% ее прохождения студентами всех специальностей (таблица 13).

Таблица 13

**Результаты практики за 2024 год
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование,
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Группа	Этап практики	Качество успев.	Этап практики	Кач-во Успев.
2Жд	УП 02	90 %	ПП 02	74%
2Зд	УП 02	86%	ПП 02	74%
2Дсд	УП 01	94	ПП 01	100%
2Есд	УП 01	96	ПП 01	91%
3Жд	УП 02	87%	ПП 02	80%
3Зд	УП 01	93%	ПП 01	88%
3Есд	УП 02	96%	ПП 02	96%
3Есд	УП 03	80%	ПП 03	96%
4Жд	УП 03	80%	ПП 03	76%

4Жд	УП 05	90%	ПП 05	86%
4Жд	УП 06	81%	ПП 06	86%
4Зд	УП 03	96%	ПП 03	100%
4Зд	УП 05	96%	ПП 05	90%
4Зд	УП 06	91%	ПП 06	100%
4Дсд	УП 03	98%	ПП 03	92%
4Дсд	УП 04	87%	ПП 04	100%
4Дсд	УП 05	91%	ПП 05	100%
4Есд	УП 03	81%	ПП 03	90%
4Есд	УП 04	86%	ПП 04	90%
4Есд	УП 05	57%	ПП 05	90%

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Группа	Этап практики	Качество успев.	Этап практики	Качество успев.
1-Бшк	УП 01	88%	ПП 01	85%
1-Вкш	УП 01	96%	ПП 01	98%
2-Аш	УП 02	100%	ПП 02	100%
2-Дшк	УП 02	94%	ПП 02	92%
2-Гкш	ПП 01	92%	ПП 02	90%
2-Вкш	УП 03	94%	ПП 01	90%
3-Гкш	УП 03	100%	ПП 01	100%
3-Аш	УП 05	96%	ПП 03	100%
3-Бшк	ПП 02	100%	ПП 01	100%
4-Аш	ПП 02	100%	ПП 04	100%
4-Бш	ПП 03	100%	ПП 04	100%
4-Гкш	ПП 02	100%	ПП 03	100%

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

	Вид практики	Качество успев.	Вид практики	Качество успев.
1ИЗО	УП 01	96%	ПП 01	96 %
2ИЗО	УП 01	95%	ПП 01	98 %
3 ИЗО	УП 01	94%	ПП 01	98 %

**Специальность 51.02.01 народное художественное
творчество(по видам: театральное творчество)**

	Вид практики	Качество успев.	Вид практики	Качество успев.
3Нт	ПП 01, ПП 02	96%	ПП 01, ПП 02	98%
3Нх	ПП 01, ПП 02	94%	ПП 01, ПП 02	96%
4Нт-1	ПП 02	100 %	ПП 02	100 %
4-Нт-2	ПП 02	100 %	ПП 02	100 %
4Нх	ПП 02	98 %	ПП 02	98 %

Специальность 44.02.03 педагогика дополнительного

**образования(в области музыкальной
деятельности)**

Группа	Вид практики	Качество успеv.	Вид практики	Качество успеv.
2М	УП 01	96%	УП 02	96%
3М	УП 01	94%	ПП 01	94%
4М	ПП 02	100%	ПП 03	100%

Таким образом, показатель качества знаний по итогам освоения программ практики достаточно высокий, что отражает готовность студентов к профессиональной деятельности, а также уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам в их деятельности, уровень личностного саморазвития.

Руководство и контроль

В течение года осуществляется контроль за проведением практик, проверяются дневники и отчетные документы по практике. Ежемесячно проверялись журналы по практике. Записи в журналах оформлялись в соответствии с требованиями.

Регулярно посещались пробные уроки студентов. Анализ посещенных уроков и занятий позволяет сделать вывод, что качество подготовки студентов и проведения пробных уроков и занятий осуществляется на достаточно высоком уровне. В период производственной практики обучающиеся используют презентации, работают на интерактивной доске, применяют активные методы системно-деятельностного обучения, используют электронные образовательные ресурсы.

В течение года проводились индивидуальные беседы, семинары, круглые столы и консультации с педагогами и руководителями практик, на которых обсуждались проблемы, возникающие в период практики, и перспективы решения возникающих проблем.

В условиях педагогической практики активно формируются профессиональные умения и навыки в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей.

3.2. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в колледже начинается с 01 сентября (если 01 сентября является выходным днём, то с первого следующего за ним рабочего дня). Заканчивается учебный год в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе в зимний период – 2 недели.

Для преподавателей и студентов установлена шестидневная рабочая неделя, обязательная недельная учебная нагрузка студентов не превышает 36 академических часов, максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 часа, включая самостоятельную работу студентов.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий равна 45 минутам.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения составляет 160 академических часов, 2 сессии в год.

Обучение в колледже ведется в 2 смены по утвержденному расписанию звонков. Одной из главных задач деятельности колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих необходимыми для успешной работы навыками и знаниями.

Перечень дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию и заканчивающихся итоговой семестровой оценкой, определяется учебным планом специальности.

К сессии допускаются студенты, аттестованные предварительно по всем дисциплинам, выполнившие все практические, лабораторные, графические и курсовые работы.

Посещение всех видов занятий в колледже является обязательным. Причины всех пропусков занятий должны быть документально подтверждены (медицинские справки, повестки, заявления на отпуск с занятий, подписанные зав. отделением и т.д.). Пропуски занятий без уважительных причин (прогулы) являются нарушением учебной дисциплины; студентам за систематические прогулы объявляется административное взыскание: замечание; выговор; строгий выговор; отчисление из колледжа (за пропуски свыше 30 % занятий без уважительных причин за семестр).

Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие в соответствии с нормами СанПиН, с учетом возрастных особенностей студентов, сменой видов деятельности, согласовывается с председателем объединённого профсоюзного комитета обучающихся и сотрудников колледжа и утверждается директором.

Установлены перерывы для приема пищи продолжительностью не менее 20 минут.

В колледже обеспечиваются условия для формирования у студентов ценностей и навыков здорового образа жизни (участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых, разработка и участие в реализации тематических проектов, участие в организации и проведении тематических акций по здоровьесбережению, приобщению к спорту, активному отдыху).

В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии, психолого-педагогические технологии, методы, которые направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивации на ведение здорового образа

жизни с целью укрепления здоровья обучающихся. Данная технология реализуется в учебной и внеучебной работе в тесном сотрудничестве с родителями, медицинскими работниками, сотрудниками иных ведомств, через проведение тематических мероприятий.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

С целью осуществления воспитательного процесса, разработаны Программа воспитания колледжа и календарный план воспитательной работы.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

В программе воспитания определены направления и целевые ориентиры воспитания.

В ходе реализации учебно-воспитательного процесса реализованы следующие направления:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства

принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

За анализируемый период в соответствии с основными направлениями деятельности воспитательной работы, в учебном году был организован и проведен комплекс разноуровневых мероприятий. (таблица 14)

Социальная активность обучающихся выросла до 100%.

Таблица 14 Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы, охват	2023	2024
Гражданско-патриотическое воспитание (Почетная Вахта Памяти, ТЕОТ, месячник оборонно-массовой работы, события), %	100	100
Физическое и здоровьесберегающее воспитание (кабинет Антинарко, спортивный клуб Импульс, тренажерный зал, медосмотр, межведомственное взаимодействие)	782	928
Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание (СТО педагогический, пед. отряд адаптационной смены, инициативные группы в мастерских, трудовой семестр)	460	480
Культура и творчество (10 творческих молодежных объединений)	361	372
Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность (волонтерский отряд «Педагогические старты»)	315	325

В события гражданско-патриотической направленности вовлечены все студенты, в большей степени охват в объединениях добровольческой и творческой направленности, что составляет 30 - 35% обучающихся.

За отчетный период всего было проведено мероприятий:

- гражданско-патриотического направления – 85;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое – 62;
- студенческое самоуправление и добровольчество – 32;
- по здоровьесбережению и спортивной направленности – 16;
- профилактические мероприятия – 28.

Особое воспитательное значение приобрели внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»; акции «Диктант Победы», «Георгиевская лента», «Сад Победы»; патриотические проекты: «Парта ГЕРОЯ» (Всероссийский), «Идея» (колледжный), «Русский жестовый язык» (региональный), которые способствовали гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и профессиональному развитию студентов.

Связующим звеном между обучающимися колледжа и казачьими обществами Кубанского войска стало детско-юношеское общественное движение «Союз казачьей молодежи Кубани».

Заклучено соглашение о взаимодействии и назначен наставник – атаман Дробышев Павел Павлович (атаман Станичного Казачьего Общества «Елизаветин Курень»). На сегодня

обучающиеся, которые поступили в колледж из казачьих классов, и, которые являются активом объединения «Казачья сотня» в колледже – 36 человек. И 30 студентов, входящих в колледжное общественное движение, это студенты, которые хотят приобщиться к культуре казачества: узнать историю, традиции, обряды Кубанских казаков.

Высокая социальная активность студенческой молодежи колледжа определяется и включенностью в другие общественные организации «Движение первых» (544 чел.); Российские студенческие отряды РСО (25 человек); волонтерская деятельность (600 чел.).

В течение всего года студенты и сотрудники колледжа участвовали в волонтерских акциях «Мы вместе», «Помогаем участникам СВО», «Письмо герою», «Подарок для участника СВО», и др.

Таблица 15. Гуманитарная помощь СВО

Вид помощи, объем	2023	2024
Гуманит. помощь (продуктовые наборы, нижнее белье, гигиенические и бытовые, медикаменты)	10 коробок	122 коробок
Видео-открытки к праздникам		1- видеоткрытка
Письма, обереги, сбор жестяных банок	35 писем	90 писем
Благотворительный фонд «Народный фронт. Все для Победы» (денежные перечисления)		
Помощь семьям бойцов СВО	8 чел. материальная помощь профсоюза колледжа	8 чел. Продуктовые наборы

Всего выпускников колледжа, участвующих в СВО - 4 чел:

- отделение дизайн – Химунин Денис Александрович (выпуск 2023 г.);
- театральное отделение – Печников Евгений Сергеевич (выпуск 2019 г.);
- школьное отделение – Железкин Петр Александрович (выпуск 2024 г.);
- дошкольное отделение – Кондратьев Герман Эдуардович (выпуск 2018 г.).

Наши выпускники – участники СВО принимают активное участие в воспитательной работе с обучающимися (мероприятия месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, уроки мужества, тематические линейки и др).

В колледже обучаются 28 студентов из семей участников СВО, которым оказывается помощь от колледжной профсоюзной организации: материальная поддержка, продуктовые наборы, поздравления с праздниками (новогодние подарки).

В рамках помощи по ликвидации последствий экологической катастрофы в Анапском районе в очистке береговой линии Анапского района участвовали 5сотрудников и 38 обучающихся.

Была организована доставка партии гуманитарной помощи для волонтеров 102 пар резиновых сапог.

Большая волонтерская работа проводится с коррекционными учреждениями г. Краснодара (работа с детьми с ОВЗ):

–Молодежное движение глухих Кубани – 50 чел.;

–Краснодарская краевая общественная организация «Центр поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями в развитии «Дети-лучики» - 25 чел.;

–Общеобразовательная школа «Специализированная коррекционная школа №21» г. Краснодар – 25 чел.

Снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов. В течение учебного года в колледже работает Совет профилактики правонарушений.

Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся.

Таблица 16. Статистика правонарушений

Вид нарушений, учета	2023	2024
Учет в КДН, чел.	0	0
Внутриколледжный учет, чел.	0	1
Правонарушения, чел.	0	0
Нарушение КЗ-1539, чел.	0	0
СПТ, чел.	71ч – высокая (вероятность рискового поведения), 9 - высочайшая	20 - высокая, 3 - высочайшая
Конфликты, травмы в ПОО, чел.	0	0

На обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения, в том числе с высоким риском развития аутоагрессивного поведения, кураторами были составлены индивидуальные планы профилактически деструктивного поведения.

Такая работа позволяет обеспечить профилактику негативных явлений в студенческой среде (отсутствие правонарушений и конфликтов, снижение кол-ва состоящих на внутриколледжном

учете).

Развитие деятельности студенческого Медиацентра «СМИ КПК» колледжа является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию информационно - коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации колледжа в образовательном пространстве.

Студентами ежемесячно проводятся тематические конкурсы и выставки стенгазет, листовок и плакатов, собирается информация для официального сайта колледжа (Новостной блок, Студенческая жизнь), ежедневно ведутся госпаблики ВКонтакте и Телеграмм. Организуется участие студентов в региональных конкурсах Медиа.

Увеличение охвата в 2024 г. составляет 91 941 просмотров в среднем в году. Итоговый балл госпаблика по всем показателям составляет – 13, 6 из возможных 15 баллов, статус колледжа – флагман.

В 2024 году был создан общеродительский чат, в который входят представители как родительского комитета колледжа (6 человек), так и активисты родительской общественности колледжа– 45 человек. В чате транслируются не только новости из жизни колледжа, но и события в сфере воспитания и образования на региональном и Всероссийском уровнях.

В результате анализа воспитательной деятельности в колледже за предыдущий учебный год были выявлены возможности:

- адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания;
- расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа;
- развитие информационной сети в колледже, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе;
- возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления.

Сильные стороны:

1. Использование активных форм и методов воспитания.
2. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.
3. Углубление межличностных коммуникаций.

Слабые стороны:

1. Недостаточный уровень самостоятельности обучающихся;
2. Интеграции учебного процесса с внеучебной деятельностью

В этой связи, в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие воспитательные задачи:

Повышение профессиональной компетенции кураторов учебных групп и педагогического коллектива в области воспитания обучающихся через внедрение новых рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

1. Расширение системы дополнительного образования с целью увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием;

2. Продолжить решение задач гражданского образования и патриотического воспитания, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их научной и творческой активности через вовлечение обучающихся конкурсы, проекты и мероприятиях различных общественных объединений и организаций регионального и Всероссийского уровня, Национальный проект «Молодежь и дети».

3. Расширение работы с родительской общественностью с целью популяризации и пропаганде ценностей семьи, материнства, отцовства и многодетности, подготовка молодежи к семейной жизни, укрепление семейных традиций и межпоколенческих связей.

3.3. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 2023 г. на 1 апреля 2025 г.

Таблица 17

Реализуемые образовательные программы	Кол-во выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование	80	82,5	72,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	69	88,4	78,3
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	22	82,7	68,2
44.02.04 Специальное дошкольное образование	57	82,5	68,9
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	22	87,3	79
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: театральное и хореографическое творчество)	40	75,5	70
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	40	72	60
ВСЕГО:	330	81,5	71

Представленные табличные данные за 2024 год свидетельствуют о высоких показателях занятости выпускников, что подтверждает их востребованность на рынке труда. Мониторинг

показывает, что выпускники успешно закрепляются на первом рабочем месте. Таким образом, выпускники колледжа 2024 года продемонстрировали готовность к выполнению профессиональных и трудовых функций, опираясь на полученный за годы учебы в Колледже практический опыт.

Выпускники Колледжа продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Так, доля выпускников 2024 года, продолживших обучение в ВУЗах, в общей численности выпускников, по очной формы обучения составила 5,7 %, по заочной форме обучения - 25 %.

Целевое обучение

Целевое обучение — это обучение на бюджетных местах по программам среднего профессионального образования в интересах заказчика (органа власти или муниципального управления, предприятия или даже индивидуального предпринимателя).

Таблица 18

Кол-во заключенных договоров	2022, охват	2023, охват	2024, охват
Заключено договоров в период обучения (на бумажном носителе)	6	11	10
Заключено договоров на портале Работа в России всего, в т.ч.:	0	0	8
- с поступающими			1
44.02.01 Дошкольное образование			
- с обучающимися			4
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании			
44.02.01 Дошкольное образование			3
Заключено нами целевых договоров с выпускниками на ЦО (подготовка своих кадров)		2	

С 17 февраля 2024 г. введены Профориентационные субботы «Калейдоскоп профессий» (2 раза в месяц – 2-я и 4-я суббота). Проводились единые Дни открытых дверей для абитуриентов и их родителей: мастер-классы, экскурсии в мастерские, профессиональные пробы. Охват такой деятельности в период с февраля по декабрь 2024 г. составил более 1000 школьников г. Краснодара.

«Дни открытых дверей» проводятся традиционно 3 раза в учебном году (27.01.2024 г., 27.04.2024 г., 02.11.2024 г) – 2500 школьников г. Краснодара и Краснодарского края посетили мероприятия.

Организация и проведение профориентационных экскурсий в рамках регионального чемпионата «Профессионалы» Краснодарского края 2024 г. (25-29 марта 2024 г.). Чемпионатные площадки посетили 35 школьников МАОУ гимназии № 44, МБОУ СОШ № 53, МАОУ СОШ № 20, а также 30 обучающихся педагогических классов МАОУ СОШ № 19, 70.

В мае-июне 2024 г. по запросу Департамента образования администрации МО г. Краснодар были организованы Дни открытых дверей для работодателей (02.05, 16.5, 23.05, 11.06). На этих встречах работодатели презентовали свои учебные заведения, рассказывали о возможностях и условиях трудоустройства, о мерах поддержки молодых специалистов. Студенты выпускных курсов, в свою очередь, демонстрировали практические навыки в мастер-классах по работе на современном оборудовании (охват – 300 чел.)

28 февраля и 19 октября 2024 г. проведен Единый день открытых дверей по темам «Профессионалы будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство», «Шаги в профессию». (в данном мероприятии приняли участие более 400 человек.

14 марта 2024 г. представители «Клуба молодых педагогов» г. Краснодара провели для обучающихся выпускных курсов семинар «Трудоустройство и закон». Более 100 студентов посетили данное мероприятие. Задавали вопросы, решали практические ситуации, пробовали себя в разных ролях и ситуациях.

Профессиональные пробы – наиболее распространенный и интересный формат проведения встречи с абитуриентами. В течение 2024 года в ГБПОУ КК КПК проведено более 30 профессиональных проб по разным специальностям.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» в профессиональных пробных приняли участие 133 школьника г. Краснодара.

Для студентов выпускных курсов были организованы Ярмарки Вакансий и трудоустройства (12.04.2024 г., 11.06.2024 г., 20.09.2024 г.), охват – 450 чел.

В рамках сотрудничества с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) преподаватели Базельцева Н.С., Феденишина Л.А., Шмаков Ю.В. провели профессиональные пробы для 400 обучающихся школ города Краснодара по педагогическим и творческим специальностям на базе ЦОПП. 28.10.2024 г., 16.11.2024 г.)

С 01 сентября по 20 декабря 2024 г. в ГБПОУ К КПК в рамках реализации плана мероприятий по ФП «Профессионалитет» кластер «Педагогика» были проведены следующие мероприятия:

- 1) Мастер-класс «Шаги в профессию» (сентябрь, октябрь), охват – 50 чел.
- 2) Единый день открытых дверей (октябрь, декабрь). Охват – 300 чел.
- 3) Всероссийский классный час (октябрь). Охват – более 200 школьников.
- 4) обучающие экскурсии в образовательные учреждения для школьников (октябрь). В МАОУ СОШ № 14, 51, МБДОУ № 138,179 были организованы экскурсии для школьников, а студенты и преподаватели колледжа выступили в качестве волонтеров и опытных наставников, поделились

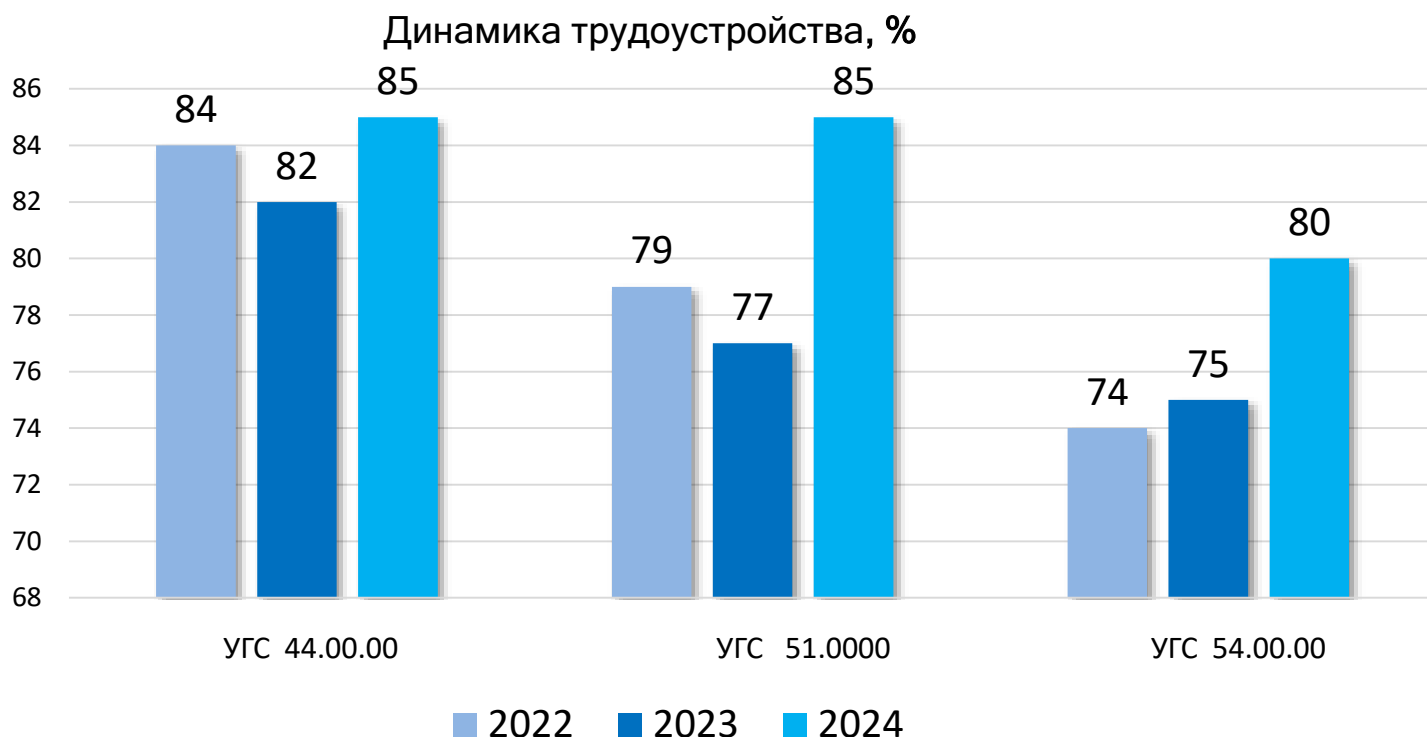
опытом и провели экскурсии по базам практики. Охват - 100 чел.

Таблица 19

Сравнительная таблица трудоустройства выпускников за 3 года

Специальности	2022				2023				2024		
	выпуск	всего трудоуств, %	по данным Роструд всего/труд-но	по спец-ти, %	выпуск	всего трудоуств, %	по данным Роруд	по спец-ти, %	выпуск	всего трудоуств, %	по спец-ти, %
Дошкольное образование	104	75	100 ч /85 ч / 85%	75,4	83	82	75ч/59ч/ 79%	65	80	82,5	72,5
Специальное дошкольное образование	59	79,5	58 ч /50 ч /86%	76,5	80	85	78 ч/66ч/ 85%	79	57	84,2	68,9
Преподавание в начальных классах	48	87	48ч /45ч / 94%	87	48	82	46ч/42ч/ 91%	78	69	88,4	78,3
Коррекционная педагогика в начальном образовании	46	82,6	43ч /38ч / 88%	79	22	82	20ч/17ч/ 85%	68	22	87,3	79
Педагогика дополнительного образования (МО)	20	85	20ч /17ч /85%	80	0	0	0	0	22	86,4	68,2
Всего по УГС 44	277	81,6	269 ч/235 ч/87,6%	79,6	233	82	219 ч/184ч/85%	72,5	250	84,7	73,4
Народное художественное творчество: - ХО - ТО	45	71,8	42ч /33ч /79%	73	44	74,6	39ч/30ч/77%	62%	40	82,5	70
Всего по УГС 51	45	71,8	42ч /33ч /79%	73	44	74,6	39ч/30ч/77%	62%	40	82,5	70
Дизайн (по отраслям)	25	72	19ч/14ч/74%	60	20	75	20ч/15ч/75%	60%	40	80	60
Всего по УГС 54	25	72	19ч/14ч/74%	60	20	75	20ч/15ч/75%	60%	40	80	60
ВСЕГО	347	75,1	330/282/85	70,9	279	77,2	278/229/82	64,8	330	84,5	67,8

Рисунок 2. Сравнительная диаграмма трудоустройства выпускников колледжа по укрупненным группам образовательных программ



Дополнительно в целях содействия трудоустройству студентов-выпускников, на базе колледжа были проведены мероприятия профориентационной направленности с приглашением студентов и преподавателей ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», ФГБОУ ВО Краснодарский государственный институт культуры», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», «Университет «Синергия»

.Профессиональные планы выпускников

Согласно опросу обучающихся на тему «Что Вы собираетесь делать после окончания колледжа?» выявлено, что 56% опрошенных, готовы выйти работать по специальности, 14 % из них предполагают продолжить обучение на в Вузе, совмещать работу по специальности с обучением 7%, заняться индивидуальной трудовой деятельностью 10 %, работать по другой специальности, не связанной с приобретённой в колледже 9 %, сменить специальность (профессию) 4 %.

Таблица 20 Привлекательность будущей профессии

Проведён опрос студентов на тему Укажите, что Вас привлекает в будущей профессии?

Вариант ответа		Кол-во ответов	Процент
1	профессия – одна из важных в обществе	65	34 %

2	можно заниматься любимым делом	55	26 %
3	работа творческая	78	33%
4	можно работать в престижных учреждениях	24	14%
5	работа не вызывает физического перенапряжения	20	8%
6	высокий заработок	10	5%
7	возможность самосовершенствования	60	32%
8	работа соответствует моим способностям	56	22,4%
9	работа дает гарантию стабильного дохода	43	19%
10	работа соответствует моему характеру	60	32%
11	есть возможность карьерного продвижения	56	26%

Представители работодателей высоко оценили такие качества выпускников, как дисциплинированность, исполнительность, ответственность и способность быстро адаптироваться к профессионально-трудовым функциям, – всё это свидетельствует о том, что выпускники во время обучения в колледж прошли хорошую профессиональную подготовку к своему трудовому назначению и к условиям современного организационного управления. Но при этом отмечены и слабые стороны в системе подготовки выпускников, связанные с проектно-аналитическими функциями специалиста:

– умение быстро и правильно действовать в экстремальной ситуации, умение принимать самостоятельные решения.

Сейчас такие умения особо актуальны в условиях современной организации, так как общая обстановка в производственной сфере не вполне устойчивая, имеется много различных факторов, способных приводить к возникновению различных по содержанию и характеру производственно-управленческих проблем, которые, в свою очередь, требуют быстрой ориентировки в происходящих событиях. Работодатели отмечают, что лучше всего выпускники дошкольного отделения научились планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, проводить режимные моменты в соответствии с возрастом, организовывать различные игры, внеурочную деятельность, создавать в группе развивающую предметно-пространственную среду, определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

В своих отзывах работодатели отмечают достаточно высокий уровень культуры педагогической деятельности выпускников колледжа. Письменный и устный опрос показал, что 90 % опрошенных, довольны качеством подготовки в колледже молодых специалистов.

4. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Колледж располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (таблица 21).

Таблица 21

Качественный состав педагогических кадров по состоянию на 01 апреля 2025 года

1.	Всего педагогических работников, человек: из них: - педагогический персонал - преподаватели, - преподаватели (совместители)	83 71 55 12
2.	Образовательный уровень: - высшее образование, - неоконченное высшее, - среднее профессиональное	74 8 1
3.	Ведомственные награды	40
4.	Ученая степень, человек: - кандидат наук	1 (педагогических)
5.	Квалификационные категории преподавателей: - высшая категория, - первая категория, - педагог-методист - педагог-наставник - без категории / соответствие занимаемой должности	33 (47 %) 21 (30 %) 1 1 3
6.	Молодые специалисты - возрастная категория до 35 лет (из них до 30 лет), человека	27 / 22

Таким образом, высшее образование имеют 89,1 % педагогических работников, 1,2% имеют среднее профессиональное образование, 9,8% осваивают программы высшего профессионального образования в заочной форме.

Квалификационные категории имеют 54 из 71 педагогических работников (76%).

С 1 сентября 2023 года действует новый порядок аттестации, категории присваиваются бессрочно. Изменены показатели и критерии для аттестующихся.

За отчётный период аттестовано 17 педагогических работников, из них первая квалификационная категория присвоена 8 (Аникина Л.Н., Бойко Г.В., Гассий Е.В., Карцева Н.Н., Струмилло А.В., Петрова Н.О, Черняева О.А., Шувлов О.А.), высшая – 9

педагогам (Бригадир О.П., Гридасова И.В., ПлUTOва Н.А., Желтушко Н.С., Зоидзе З.И., Иванченко Р.П., Карапетова Р.В., Надольская Л.А., Провизен М.Я.). Категория «педагог-методист» присвоена Провизен М.Я. На соответствие занимаемой должности аттестованы Беда И.О., Кравченко Л.А., Поберей В.Б.

Одним из приоритетных направлений работы является работа с кадрами. Учреждение на 90 % укомплектовано работниками, в том числе педагогическими (имеются вакансии преподавателя математики; 1 вакансия педагога-психолога, 1 - социального педагога). Штат педагогических работников колледжа обновляется.

Для оказания методической помощи, сопровождения профессионального становления начинающих и молодых педагогов (стаж работы в колледже менее трёх лет, возрастная категория – до 30 лет) организована работа «Школы профессионального роста» (адаптационный, основной, контрольно-оценочный циклы) с различными целевыми группами (преподаватели общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных и профессиональных модулей, эксперты «Профессионалы» и «Абилимпикс»). За каждым начинающим педагогом в колледже закреплены наставники из числа наиболее опытных квалифицированных сотрудников. В 2024 году была продолжена и завершена работа по методическому сопровождению деятельности педагогов в рамках краевой инновационной площадки «Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования» (приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» от 27.12.2021 года). Составлен план-программа «Школы профессионального роста» (с учётом результатов анализа педагогических дефицитов) и методическая документация. Активно используется «Виртуальный наставник», созданный на платформе Moodle. Созданы тематические аккаунты «Школы профессионального роста» в социальной сети ВКонтакте, раздел на официальном сайте колледжа.

Опыт реализации проекта публично представлен на международной научно-практической конференции «Подготовка педагогов как ресурс стратегического развития профессионального образования (Санкт-Петербург, Решетняк О.В.); региональной научно-практической конференции "Актуальные проблемы педагогического образования в условия современных вызовов" (Усть-Лабинск), Дорофеева Г.И. ПлUTOва Н.А.; региональном вебинаре «Основные результаты работы краевых инновационных площадок, осуществляющих свою деятельность с 2022 по 2024 годы: проекты КИП по профессиональному росту педагога и работе с детьми с ОВЗ» (Краснодар, Гардымова Р.А.); на краевой научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей

непрерывный рост профессионального мастерства учителя» (Краснодар Гардымова Р.А., Данилова М.В.), 15.02.2024 на канале «Кубань 24» в программе «Детали» (Гардымова Р.А.).

Совершенствование профессионализма педагогов обеспечивается созданием условий для:

- повышения квалификации, переподготовки, стажировки, прохождении обучения, в том числе, целевой подготовки в образовательных организациях высшего образования;
- участия в семинарах (в том числе, профессиональных на базе колледжа), вебинарах, конференциях, конкурсах разного уровня, в том числе, в качестве экспертов и членов жюри;
- подготовки к прохождению процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории и др. мероприятиями.

Деятельность по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников ведётся системно, комплексно, предусматривает различные формы работы, в том числе, создание условий для самообразования преподавателей. Данное направление работы обеспечивается научно-методическим отделом колледжа.

Организация учебного процесса призвана обеспечивать: современный практикоориентированный уровень подготовки кадров, а также оптимальное соотношение времени теоретического и практического обучения; логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, профессиональных модулей; рациональное сочетание традиционных методов с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий и т.п.).

Педагогические работники колледжа, реализуя методическую тему года, активно внедряли современные образовательные технологии, продолжая осваивать информационно-телекоммуникационные технологии обучения с применением современного оборудования. Современные образовательные технологии используются при реализации всех ОПОП по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Педагоги применяют следующие современные образовательные технологии:

- проективное обучение;
- проблемное обучение;
- игровое обучение;
- дифференцированное обучение;

- исследовательское обучение;
- личностно-деятельностное обучение;
- технология развивающего обучения;
- технология модерации;
- технология модульного обучения;
- элементы дистанционных технологий;
- технология индивидуализации обучения;
- моделирование (имитация) профессиональной деятельности;
- метод кейсов.

Созданы необходимые условия для качественной педагогической деятельности педагогического состава, для успешного освоения студентами ОПОП, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.

Таблица 22

Распределение участия студентов и результативность по специальностям

№ п/п	Специальность	Уровень организаторов мероприятий	Призёры	Участники
			2024	2024
1	Дошкольное воспитание	Приказы Минпросвещения РФ	6	15
		Приказы МОН и МП КК	66	67
		Иные ОИВ и организации	88	14
2	Преподавание в начальных классах	Приказы Минпросвещения РФ	43	107
		Приказы МОН и МП КК	57	89
		Иные ОИВ и организации	58	112
3	Дизайн/ Педагогика дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ	Приказы Минпросвещения РФ	35	91
		Приказы МОН и МП КК	36	19
		Иные ОИВ и организации	21	21
4	Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности	Приказы Минпросвещения РФ	2	56
		Приказы МОН и МП КК	34	5
		Иные ОИВ и организации	29	12
5	Народное художественное творчество (театральное творчество)	Приказы Минпросвещения РФ	25	
		Приказы МОН и МП КК	11	1
		Иные ОИВ и организации		2
6	Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	Приказы Минпросвещения РФ	81	
		Приказы МОН и МП КК	44	1
		Иные ОИВ и организации	136	2
ВСЕГО – 1 386 (2023 г - 822), из них:			772	614

2024 году преподаватели колледжа подготовили 1386 студентов (из них 772 чел. – победители и призёры мероприятий) к участию в региональных, федеральных, международных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, чемпионатах и др.

В 2024 году колледж организовал проведение шести мероприятий научно-исследовательской направленности регионального (межрегионального уровней):

- межрегиональный конкурс-фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм». Дорога к звёздам» (к 90-летию Ю.А. Гагарина);
- 28 февраля 2024 года семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему "Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста" на базе Ресурсного центра;
- региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» в Краснодарском крае по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» в Краснодарском крае по компетенции «Вожатская деятельность»;
- 11 апреля 2024 года межрегиональная научно-практическая конференция «Поиск. Гипотезы. Решения»;
- 08 октября 2024 года проведена стажировочная площадка в рамках Плана взаимодействия краевой инновационной площадки, работающей по теме «Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования» с ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Студентка школьного отделения Булатова Мария стала победителем региональной олимпиады профессионального мастерства по УГПС 44.00.00.

Преподаватели колледжа приняли участие во всех конкурсах из перечня мероприятий, утвержденных ежегодными приказами министерства образования и науки Краснодарского края. В 2024 году подавляющая доля педагогов сфокусировалась на участии в мероприятиях, определяемых ежегодными приказами министерства просвещения РФ и министерства образования и науки Краснодарского края. Наиболее значимые результаты:

- 2-е место Карапетовой Р.В., Шмакова Ю.В., Струмилло А.В. на Всероссийском конкурсе «Подготовка лучшего комплекта материалов по общеобразовательной дисциплине»;

- 1-е место Мухиной А.С. на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года 2024»;

- 1-е место Быковой Е.А. и Пугача А.И. на региональном конкурсе профессионального мастерства «Территория молодых» (в номинации «Лучший видеоролик»);

- 1-е место Даниловой М.В. и 2-е место Литовченко Т.Н. на Всероссийском конкурсе педагогов "Человек и профессия";

Преподаватели Сидорина Е.Г., Точиев И.Б., Шмаков Ю.В., Батеева Е.В, Волкова Н.И, Соколова А.Д. провели методические мастер-классы для преподавателей образовательных организаций края.

Стипендиаты Российской Федерации

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 г. № 326 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2023/2024 учебный год», приложениями № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 г. № 326, стипендиатами РФ на 2023-2024 учебный год из числа студентов колледжа на стипендию Правительства Российской Федерации назначены 2 человека, обучающиеся по профессии 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Стипендиаты Краснодарского края

В соответствии с постановлением Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19 июля 2010 года N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование» на основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27.07.2023 №1989 «О присуждении стипендий талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование в 2023-2024 учебном году» 5 студентам колледжа, обучающимся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации и направлениям, включенным в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, назначены ежемесячные стипендии Краснодарского края:

- 3 человекам, обучающимся по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду – Хореографическое творчество);

- 1 человеку, обучающемуся по специальности 54.02.01 - Дизайн (по отраслям);

- 1 человеку, обучающемуся по специальности 44.02.02 - Преподавание в начальных классах).

В 2024-2025 учебном году стипендию Краснодарского края назначили 8 студентам: 5 человекам, обучающимся по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду – Хореографическое творчество); 1 человеку, обучающемуся по специальности 44.02.02 - Преподавание в начальных классах), 2 человекам, обучающимся по специальности 44.00.00 Педагогика дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ.

Реализация инновационных проектов в сфере образования

Работа колледжа в инновационном режиме ведётся активно, системно, обеспечивая внедрение инновационных образовательных технологий в педагогический процесс и сопровождается участием в инновационных проектах и программах. В 2024 году колледж обеспечивал реализацию федеральных и региональных проектов «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда».

Колледж является краевой инновационной площадкой по теме «Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования» (приказ МОН и МП КК от 27.12.2021 №3922). Краевая инновационная площадка успешно прошла защиту в сентябре 2024 года на региональном уровне.

В соответствии с приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.07.2022 №753 на период до 31.12.2024 года колледж стал федеральной пилотной площадкой по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе среднего общего образования» Утверждён план работы ФПП, подготовлен отчёт о выполнении плана ФПП в период с 1.09 по 30.12.2024 и направлен в ФИРПО в установленный срок.

В соответствии с приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 21.11.2022 №769 на период до 31.12.2023 года в колледже была организована деятельность федеральной пилотной площадки «Апробация Ядра среднего профессионального педагогического образования «Введение и реализация актуализированных ФГОС СПО по специальностям 44.02.01, 44.02.02». Методисты и преподаватели разработали учебно-методическое обеспечение в рамках программ. В соответствии с дорожной картой были внесены изменения в ОПОП СПО, рабочие программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО и ПООП и изменен учебный план, осуществлен сбор согласия родителей (законных представителей)

обучающихся о переходе на новый учебный план.

В соответствии с договором колледжа с Международным союзом педагогов-художников на период до 31.12.2024 года в колледже организована деятельность Инновационной площадки Международного союза педагогов-художников по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» на художественно-графическом отделении. Изобразительный диктант «Моя страна-моя история» проведён в декабре 2024 года, в диктанте приняли участие более 83% обучающихся отделения и 5 из 6 педагогов ЦМК.

Включение педагогов и административных работников колледжа в состав учебно-методических объединений разных уровней (федерального, регионального) позволяет принимать непосредственное участие в экспертном общественном обсуждении нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность системы образования на современном этапе.

Повышение квалификации педагога – обязательное условие обеспечения высокого качества образования. В колледже реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников, предусматривающий периодичность освоения программ не реже, чем 1 раз в 3 года и по потребности в соответствии с требованиями законодательства. Для систематического повышения квалификации сотрудников используются разнообразные формы: освоение дополнительных образовательных программ; профессиональная учеба в колледже (в том числе, в формате «Школы профессионального роста»); участие в проектных сессиях и информационных методических семинарах Донского учебно-методического центра профессионального образования; участие в вебинарах, онлайн семинарах, интернет-конференциях, проводимых федеральными и региональными учреждениями дополнительного педагогического образования; участие в работе тематических педагогических советов, научно-методических советах, семинарах, неделях ЦМК, проводимых в колледже; участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, фестивалях и т.п. разного уровня (международный, федеральный, региональный, муниципальный, внутриколледжный);

– публикация материалов в изданиях разного уровня (международный, федеральный, региональный, муниципальный, в том числе, участие в проектах в дистанционном формате); самообразование).

Повысили квалификацию в различных формах в 2024 году 47 сотрудников колледжа (55,4%), освоив 90 программ повышения квалификации по актуальным направлениям (в

2022 году - 39,5%, в 2023 году – 55,4%),

Информация о повышении квалификации сотрудников представлена в таблице 23.

Таблица 23. Сведения о повышении квалификации, обучении и стажировке сотрудников

№	Фамилия, имя, отчество	Организация, период обучения	Вид программы	Наименование программы	Объём часов	Форма обучения
1.	Бобылева Наталия Ивановна	21.05.2024 Единый урок, г. Саратов, ООО Центр инновационного образования и воспитания АНО "Агентство поддержки государственных инициатив" в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Минобрнауки России	курсы повышения квалификации	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	Дистанционно
2.	Любарчук Наталья Леонидовна	ФГБНУ Институт детства, семьи и воспитания, 2024	курсы повышения квалификации	Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО»	18	Дистанционно
3.	Латкина Оксана Сергеевна	11.05.2024 Знание. Академия	курсы повышения квалификации	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	36	Дистанционно
4.	Сухова Алена Сергеевна	4.4.2024 Российское общество "Знание"	курсы повышения квалификации	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью	16	Дистанционно
5.	Оркина Ольга Александровна	2024 Краснодарский институт профессионального образования	профессиональная переподготовка	Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	36	Дистанционно
6.	Сухова Алена Сергеевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" октябрь, 2024	курсы повышения квалификации	Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	72	Дистанционно
7.	Сухова Алена Сергеевна	ООО "Центр инновационного	курсы повышения квалификации	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	Дистанционно

Отчёт по итогам самообследования 2024

		образования и воспитания" октябрь, 2024				
8.	Сорокина Светлана Юрьевна	ФГБОУ ВО КубГУ	профессиональная переподготовка	Логопедия в образовании и здравоохранении	520	Очно
9.	Зубцова Елена Сергеевна	12.01.-16.02.2024 ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 15 г. Краснодара	стажировка	Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с сохранным развитием и ОВЗ в условиях массовой школы	72	Очно
10.	Провизен Марина Яковлевна	18.04.2024-22.05.2024, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов" г. Москва	курсы повышения квалификации	Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: особенности проектирования, реализации и обновления в современных условиях	144	Дистанционно
11.	Провизен Марина Яковлевна	07.05..2024-03.07.2024, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов" г. Москва	Профессиональная переподготовка	Методическая работа в онлайн-образовании»	270	Дистанционно
12.	Плутова Наталья Александровна	16.04 -25.04. 2024 г БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Курсы повышения квалификации	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО	16	Дистанционно
13.	Плутова Наталья Александровна	ООО Высшая школа делового администрирования, 2024	Курсы повышения квалификации	Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс	72	Дистанционно
14.	Аникина Лидия Николаевна	16.04 -25.04. 2024 г БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Курсы повышения квалификации	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО	16	Дистанционно
15.	Поберей Владимир Борисович	ООО "Инфоурок", 2024	Курсы повышения квалификации	Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц,	72	Дистанционно

Отчёт по итогам самообследования 2024

				назначенных руководителем организации ответственными на обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях организации		
16.	Поберей Владимир Борисович	ООО "Инфоурок", 2024	Курсы повышения квалификации	Антитеррористическая защищённость объекта (территории): создание эффективной системы и управление "	36	Дистанционно
17.	Поберей Владимир Борисович	ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения, 2024	Курсы повышения квалификации	Особенности проведение учебного предмета "Основа безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24	Дистанционно
18.	Поберей Владимир Борисович	ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024 г	Курсы повышения квалификации	Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение	24	Очно
19.	Сухов Виктор Викторович	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" октябрь, 2024	Курсы повышения квалификации	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	Дистанционно
20.	Сухов Виктор Викторович	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" октябрь, 2024	Курсы повышения квалификации	Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	72	Дистанционно
21.	Ушакова Вера Сергеевна	ООО "Инфоурок", 2024	Курсы повышения квалификации	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения	108	Дистанционно
22.	Шувалова Оксана Александровна	ООО "Инфоурок", 2024	Профессиональная переподготовка	Курс профессиональной переподготовки «Физика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»	540	Дистанционно
23.	Пугач Александр Игоревич	Сургутский Государственный Университет..2024	Курсы повышения квалификации	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО	16	Дистанционно
24.	Пугач Александр Игоревич	ООО Высшая школа делового администрирования , 2024		Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс.	72	Дистанционно
25.	Пугач Александр Игоревич	ООО Высшая школа делового		Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для	72	Дистанционно

Отчёт по итогам самообследования 2024

		администрирования , 2024		сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса.		
26.	Пугач Александр Игоревич	ООО Учи. Ру 31.10.2024 - 28.11.2024	Курсы повышения квалификации	Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире	36	Дистанционно
27.	Гапонова Анна Владимировна	22 февраля — 27 февраля 2024 / "Инфоурок"	Курсы повышения квалификации	Основы бережливого производства	72	Дистанционно
28.	Чернякова Елизавета Сергеевна	08.09.2023-11.01.2024 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» г. Пермь	Профессиональная переподготовка	Педагогика высшего образования. Разработка научно-педагогического обеспечения и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации	340	Дистанционно
29.	Сукиасян Ольга Ашотовна	05.04.2024, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	Курсы повышения квалификации	Основы правовых знаний педагога	72	Дистанционно
30.	Сукиасян Ольга Ашотовна	БУ ВО Сургутский государственный университет, 2024	Курсы повышения квалификации	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СП	16	Дистанционно
31.	Шелест Александра Вячеславовна	25.04.2024 БУ ВО " Сургутский Государственный Университет"	Курсы повышения квалификации	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО	16	Дистанционно
32.	Данилова Марина Владимировна	02.03.2024 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного	Курсы повышения квалификации	Методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ	36	Дистанционно

Отчёт по итогам самообследования 2024

		профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"				
33.	Данилова Марина Владимировна	С 16.04.2024 по 25.04.2024. БУ ВО Сургутский государственный университет	Курсы повышения квалификации	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СП	16	Дистанционно
34.	Данилова Марина Владимировна	25.04.2024 БУ ВО " Сургутский Государственный Университет"	Курсы повышения квалификации	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72	Дистанционно
35.	Данилова Марина Владимировна	ООО Высшая школа делового администрирования , 2024	Курсы повышения квалификации	Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс	72	Дистанционно
36.	Данилова Марина Владимировна	ООО Высшая школа делового администрирования , 2024	Курсы повышения квалификации	Особенности преподавания предмета основы безопасности и защиты Родины в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72	Дистанционно
37.	Карцева Надежда Николаевна	ХП.2023-28.02.2024 г. -ООО Инфоурок, удостоверение ПК 00660726 рег.номер 656133 от 28.02.2024	Курсы повышения квалификации	Актуальные вопросы методики преподавания вокала в ДМШ и ДШИ	72	Дистанционно
38.	Литовченко Татьяна Николаевна	01.04-26.04. 2024 - МУДО ДШИ №4 им. В.А. Кеворкова	стажировка	Организация и реализация образовательной деятельности в системе дополнительного музыкального образования детей в части дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП) в области музыкального искусства и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (ДПОП) «Фортепиано».	72	Очно

Отчёт по итогам самообследования 2024

39.	Гассий Елена Валерьевна	01.04-26.04. 2024 - МУДО ДШИ №4 им. В.А. Кеворкова	стажировка	Организация и реализация образовательной деятельности в системе дополнительного музыкального образования детей в части дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП) в области музыкального искусства и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (ДПОП) «Фортепиано»	72	Очно
40.	Карцева Надежда Николаевна	01.04-26.04. 2024 - МУДО ДШИ №4 им. В.А. Кеворкова	стажировка	Организация и реализация образовательной деятельности в системе дополнительного музыкального образования детей в части дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП) в области музыкального искусства и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (ДПОП) в области «Музыкальное исполнительство»: «Фортепиано», «Хоровое пение».	72	Очно
41.	Ярмухина Светлана Владимировна	01.04-26.04. 2024 - МУДО ДШИ №4 им. В.А. Кеворкова	стажировка	Организация и реализация образовательной деятельности в системе дополнительного музыкального образования детей в части дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП) в области музыкального искусства и раннего эстетического развития (РЭР) и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (ДПОП) «Фортепиано», «Хоровое пение»	72	Очно
42.	Новоселова Елена Александровна	С 12.01 по 08.02 2024 г. На базе хореографического отделения МУ ДО КК ДШИ № 13 им. Д. А. Хворостовского г. Краснодар	стажировка	Танцевальная культура как фактор развития личности подростков	72	Очно

Отчёт по итогам самообследования 2024

43.	Новоселова Елена Александровна	Образовательный центр Сириус, 2024	повышение квалификации	Особенности методики преподавания классического танца в системе хореографического образования	74	Очно
44.	Сидорина Елена Георгиевна	С 12.01 по 08.02 2024 г. На базе хореографического отделения МУ ДО КК ДШИ № 13 им. Д. А. Хворостовского г. Краснодар	стажировка	Танцевальная культура как фактор развития личности подростков	72	Очно
45.	Майборода Елена Петровна	С 12.01 по 08.02 2024г. На базе хореографического отделения МУ ДО КК ДШИ № 13 им. Д. А. Хворостовского г. Краснодар	стажировка	Танцевальная культура как фактор развития личности подростков	72	Очно
46.	Майборода Елена Петровна	Образовательный центр Сириус, 2024	повышение квалификации	Особенности методики преподавания классического танца в системе хореографического образования	74ч	Очно
47.	Лисицкая Анастасия Сергеевна	С 12.01 по 08.02 2024 г. На базе хореографического отделения МУ ДО КК ДШИ № 13 им. Д. А. Хворостовского г. Краснодар	стажировка	Танцевальная культура как фактор развития личности подростков	72	Очно
48.	Бойко Галина Владимировна	ФГБОУ ВО МГПУ, 2024	Курсы повышения квалификации	Русский язык, культура речи и чтения - инструменты формирования российской идентичности	18	Очно
49.	Бойко Галина Владимировна	25.01.2024 - 21.02.2024 ООО "Инфоурок, г. Смоленск	Курсы повышения квалификации	Компетенции тьютора и его роль в современном дошкольном образовании	72	Дистанционно
50.	Бойко Галина Владимировна	24.01.2024 - 07.02.2024 ООО "Инфоурок, г. Смоленск	Курсы повышения квалификации	Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста	72	Дистанционно

Отчёт по итогам самообследования 2024

51.	Бойко Галина Владимировна	05.01.2024 - 31.01.2024 ООО "Инфоурок, г. Смоленск	Курсы повышения квалификации	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	36	Дистанционно
52.	Бойко Галина Владимировна	14.12.2023 - 10.01.2024 ООО "Инфоурок, г. Смоленск	Курсы повышения квалификации	Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе	36	Дистанционно
53.	Бойко Галина Владимировна	14.12.2023 - 10.01.2024 ООО "Инфоурок, г. Смоленск	Курсы повышения квалификации	Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста	36	Дистанционно
54.	Бойко Галина Владимировна	ФГБНУ Институт детства, семьи и воспитания, 2024	Курсы повышения квалификации	Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО»	18	Дистанционно
55.	Желтушко Наталья Станиславовна	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2024	Курсы повышения квалификации	Особенности реализации Федеральной рабочей программы воспитания в условиях среднего профессионального образования	72	Дистанционно
56.	Зоидзе Зинаида Игоревна	09.01 -16.02.2024	Стажировка	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО	72	Очная
57.	Зоидзе Зинаида Игоревна	20.02-01.04.2024	Курсы повышения квалификации	Нейропсихологические игры и упражнения для развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	36	Дистанционно
58.	Зоидзе Зинаида Игоревна	09.04-05.06.2024	Профессиональная переподготовка	Анатомия, физиология и патология: теория и методика преподавания в специальном образовании	270	дистанционная
59.	Зоидзе Зинаида Игоревна	ФГБНУ Институт детства, семьи и воспитания, 2024	Курсы повышения квалификации	Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО»	18	Дистанционно

Отчёт по итогам самообследования 2024

60.	Зоидзе Зинаида Игоревна	ГБОУ ИРО КК, 2024	Курсы повышения квалификации	Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации	72	Очно
61.	Мозер Ирина Вячеславовна	2.4.2024-17.04.2024 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	курсы повышения квалификации/	Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)	72	Дистанционно
62.	Мозер Ирина Вячеславовна	01.02-21.02.2024 ООО "Инфоурок"	Курсы повышения квалификации	Информационно - коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	72	Дистанционно
63.	Мозер Ирина Вячеславовна	17.03.2024-03.04.2024 ООО "Инфоурок"	Курсы повышения квалификации	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО	72	Дистанционно
64.	Мозер Ирина Вячеславовна	17.03.2024-03.04.2024"Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	курсы повышения квалификации	Компетенции тьютора и его роль в современном дошкольном образовании	72	Дистанционно
65.	Мозер Ирина Вячеславовна	15.01.2024-16.02.2024	стажировка	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО	72	Очная
66.	Мозер Ирина Вячеславовна	03.11.2023-31.01.2024	профессиональная переподготовка	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	540	Дистанционно
67.	Фединишина Людмила Алексеевна	ФГБОУ ДПО ИРПО, ноябрь 2024	Курсы повышения квалификации	Повышение квалификации по программе "Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения" в объеме 74 часа	72	Дистанционно

Отчёт по итогам самообследования 2024

68.	Фединишина Людмила Алексеевна	ФГБОУ ДПО ИРПО, ноябрь 2024	Курсы повышения квалификации	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по Компетенции Дошкольное воспитание	72	Очно
69.	Царькова Виктория Владимировна	08.12.2023-24.04.2024 ООО «Инфоурок»	Профессиональная переподготовка	Дефектология: теория и методика преподавания в образовательной организации	1440	Дистанционно
70.	Чумакова Анна Сергеевна	февраль 2024, 26.02.2024, ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"	Курсы повышения квалификации	Обучение кандидатов в эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена	72	Дистанционно
71.	Чумакова Анна Сергеевна	МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад №121"	Стажировка	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО	72	Очно
72.	Чумакова Анна Сергеевна	26.03.24-19.04.24 ГБПОУ КК "Армавирский индустриально-строительный техникум"	Курсы повышения квалификации	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью	72	Дистанционно
73.	Чумакова Анна Сергеевна	КУБГМУ Министерства здравоохранение РФ, 2024	Курсы повышения квалификации	Внедрение бережливого производства в организациях : реализация личного проекта	36	очно
74.	Быкова Елизавета Александровна	ООО Высшая школа делового администрирования, 2024	Курсы повышения квалификации	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО	72	Дистанционно
75.	Быкова Елизавета Александровна	ФГБОУ ДПО ИРПО, ноябрь 2024	Стажировка	Стажировка в рамках проекта "5000 мастеров": Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения.	72	Очно

Отчёт по итогам самообследования 2024

				Компетенция Преподавание в младших классах		
76.	Быкова Елизавета Александровна	ФГБОУ ДПО ИРПО, ноябрь 2024	Курсы повышения квалификации	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по Компетенция Преподавание в младших классах	72	Очно
77.	Иванченко Роман Петрович	ООО Инфоурок, 2024	Курсы повышения квалификации	Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО	36	Дистанционно
78.	Карапетова Розалина Валерьевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" октябрь, 2024	Курсы повышения квалификации	Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	72	Дистанционно
79.	Колодинеконо Елена Александровна	КУБГМУ Министерства здравоохранение РФ, 2024	Курсы повышения квалификации	Внедрение бережливого производства в организациях: реализация личного проекта	36	Очно
80.	Струмилло Андрей Вадимович	ФГБОУ ВО МГПУ, 2024	Курсы повышения квалификации	Обновление содержания педагогического образования с учётом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования)	18	Дистанционно
81.	Точиев Исмаил Бесланович	ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024 г	Курсы повышения квалификации	Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации	36	Дистанционно
82.	Шмаков Юрий Владимирович	ФГБНУ Институт детства, семьи и воспитания, 2024	Курсы повышения квалификации	Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО»	18	Дистанционно
83.	Шмаков Юрий Владимирович	ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024 г	Курсы повышения квалификации	Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов	36	Дистанционно

Отчёт по итогам самообследования 2024

				системы профилактики: уровень образовательной организации		
84.	Батеева Елена Викторовна	ООО "Инфоурок, 2024	Курсы повышения квалификации	Основы актёрского мастерства	72ч	Дистанционно
85.	Батеева Елена Викторовна	ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024 г	Курсы повышения квалификации	Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации	36	Дистанционно
86.	Волкова Наталья Игоревна	ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024 г	Курсы повышения квалификации	Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации	36	Дистанционно
87.	Соколова Алевтина Дмитриевна	ООО "Инфоурок", 2024	Курсы повышения квалификации	Сценическая речь: традиции и инновации в образовании	72	Дистанционная
88.	Соколова Алевтина Дмитриевна	ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024 г	Курсы повышения квалификации	Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации	36	Дистанционно
89.	Черкасова Анастасия Макимовна	ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024 г	Курсы повышения квалификации	Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации	36	Дистанционно
90.	Ярушкина Анастасия Алексеевна	январь - февраль 2024, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»	Стажировка	Художественно - творческая деятельность с детьми 7-17 лет	36	Очно

4.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека – структурное подразделение колледжа, призванное обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими носителями информации.

Библиотека принимает активное участие в воспитательной работе колледжа, являясь центром культуры, духовного и интеллектуального общения.

Рабочие помещения библиотеки ГБПОУ КК КПК находятся в двух зданиях: по ул. Сормовская, 5/1 и ул. Ставропольская, 123 Г.

Количество посадочных мест в читальных залах библиотеки – 48 (26 и 22 соответственно). Читальные залы оборудованы компьютерами (2), моноблоками (10), современной оргтехникой (ксерокс, принтер, ридеры).

Качество обслуживания пользователей библиотеки напрямую зависит от правильной организации и комплектования фонда, улучшения его качественного и количественного состава. Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами и образовательными программами (таблицы 24-27).

Таблица 24. Показатели библиотечного фонда

№ п/п	Наименование показателей	2023-2024 гг.	2024-2025 гг.
1.	Объем библиотечного фонда – всего, экз.	48601	47020
	в т.ч. учебная:	26881	27334
	учебно-методическая	14089	14080
	художественная	4005	3825
	научная	966	966
	другие типы изданий	2660	815
2.	Получено новой литературы (книги), экз.	1050	7250
3.	Израсходовано средств – всего, руб.	1 378 593,07	7 125 153,12
	на книги	933 848	6 698 701,25
	на подписку (журналы, газеты)	298 020,07	284 664,87
	на электронные ресурсы (ЭБС)	146 725	141 787,00
4.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	48	48

Таблица 25. Обеспеченность учебниками по специальностям

Специальность	Дисциплины	Книгообеспеченность (кол-во экз. на 1 человека)
44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)	Общеобразовательный цикл	1,0
	Общий гуманитарный и социально-	0,9

	экономический цикл	
	Общепрофессиональные дисциплины	0,9
	Профессиональные модули	0,9
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 11 кл.)	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	0,9
	Профессиональные модули	0,9
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Общеобразовательный цикл	1,0
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	0,9
	Профессиональные модули	0,9
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Театральное творчество)	Общеобразовательный цикл	1,0
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	0,9
	Профессиональные модули	0,9
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Хореографическое творчество)	Общеобразовательный цикл	1,0
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	0,9
	Профессиональные модули	0,9
44.02.01 Дошкольное образование	Общеобразовательный цикл	1,0
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	0,9
	Профессиональные модули	0,9
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка)	Общеобразовательный цикл	1,0
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	0,9
	Профессиональные модули	0,9
44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	Общеобразовательный цикл	1,0
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0,9

	Общепрофессиональные дисциплины	0,9
	Профессиональные модули	0,9

Таблица 26

Обеспеченность учебниками по циклам составляет

№ п/п	Учебные циклы	Обеспеченность (учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет), %
1.	Общеобразовательный	100
2.	Общепрофессиональный	92
3.	Профессиональный	90

Таблица 27

Статистические показатели библиотеки

№ п/п	Показатели работы	2023-2024 гг.	2024-2025 гг.
1.	Фонд библиотеки (экз.)	48601	47020
2.	Количество читателей (чел.)	1807	2183
	из них студенты	1674	2052
		120	121
		13	10
3.	Число посещений (чел.)	30954	29719
4.	Всего выдано литературы (экз.)	96525	94520
5.	Выдано библиографических справок	336	332

В 2024 году библиотека комплектовалась путем заключения договоров у единственного поставщика, позволяющая приобретать литературу напрямую у издательств (обладателей эксклюзивных прав на издание литературы). Всего было приобретено 7250 экз. учебников: из них 6900 экз. учебников общеобразовательного цикла и 350 экз. учебников общепрофессионального и профессионального цикла. Таким образом, была достигнута 100% книгообеспеченность по общеобразовательному циклу без учета учебника по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» (не получен, так как он не напечатан издательством, деньги из субсидии на его закупку были перенесены в бюджет колледжа на 2025 года). Была произведена техническая обработка всех полученных учебников и сделана запись в инвентарные книги, книгу суммарного учета и в ЭК. На новые учебники распечатаны и расставлены каталожные карточки в каталоги алфавитный и систематический. Полученные учебники по общеобразовательным дисциплинам были распределены между группами и выданы обучающимся 1 курсов в соответствии с графиком в два этапа по мере поступления учебников (в период с 27 августа по 30 августа 2024 года и с 18 декабря по 22 декабря). Количество выбывших изданий составило 8831 экз. На 2025 год была обновлена подписка на

периодические издания в количестве 26 наименований и расписаны 976 статей из журналов по дисциплинам и профессиональным модулям. Традицией в работе библиотеки является оформление книжных выставок. Представлены как постоянно действующие выставки «Знакомьтесь – новые книги!», «Новинки периодики», ««Все начинается с семьи»: 2024 год – Год семьи, «Книги- юбилеры 2024 года», «Читать подано!», так и выставки, ориентированные на освещение каких-либо дат или острых актуальных вопросов – всего 53 книжных выставок. Постоянно обновляется выставка «Педагогический потенциал профессии учителя». В ней представлено 37 экз. трудов преподавателей колледжа. В читальном зале колледжа открыт доступ к электронно-информационной базе данных по дисциплинам учебного плана, картотеке статей и медиатеки ЭБС (наличие электронных учебников) по всем дисциплинам. Студентам и преподавателям колледжа обеспечена возможность доступа к Интернет-ресурсам, электронно-библиотечным системам «Академия» и «Юрайт», содержащим в электронном виде учебную и учебно-методическую литературу по всем направлениям обучения (доступ регламентируется локальными документами).

В ЭБС «Юрайт» всего доступно 4248 экз. литературы для СПО на 1336 студентов и 86 преподавателей. Всего 1422 пользователей. В ЭБС «Академия» 124 учебной литературы на 2000 пользователей. Увеличился спрос на электронные версии печатных изданий. Электронная книговыдача ЭБС «Юрайт» составила 94520 экз. Ведётся регистрация преподавателей и студентов колледжа в ЭБС, актуализация списков пользователей, делегирование прав пользователей в зависимости от их статуса на образовательной платформе, а также информирование преподавателей и студентов о возможностях подключенной ЭБС, и услугах, которые она предоставляет (учебники, художественная литература, курсы, вебинары, книжные подборки от самой ЭБС). Формируется отчётность об активности пользователей образовательной платформы, о регистрации и удалении пользователей из базы, о доступной учебной и учебно-методической литературе.

4.3. Оценка материально-технической базы

Колледж располагает тремя учебными и двумя подсобными корпусами, общая площадь которых составляет 7 943, 2 м² и спортивным комплексом 3000 м². Все объекты недвижимости находятся в оперативном управлении, спортивный комплекс – на земельном участке, находящемся в постоянном бессрочном пользовании. При имеющемся контингенте обучающихся, приведенном к очной форме обучения, общая площадь на одного студента составляет 10,8 м².

В учебном процессе колледжа задействованы 60 учебных кабинетов (в том числе 4 лаборатории – «Начальная школа», «Дошкольное образование», «Художественного

проектирования и моделирования игрушки», «М. Монтессори»), 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, 1 хореографический зал, открытый стадион широкого профиля, 1 актовъй зал, 1 театральнъй зал, 2 методических кабинета (имеется сеть Wi-Fi), 2 библиотеки общей площадью 329,6 м², два читальных зала, рассчитанные на 50 посадочных мест (оборудованных компьютерной техникой и выходом в Интернет, имеется сеть Wi-Fi), отдел информационно-вычислительных технологий, 3 компьютерных класса, 3 мобильных компьютерных класса, 2 производственные мастерские (гончарная, швейная), 1 лингафонный кабинет, 1 конференц-зал, 1 виртуальный музей, 2 мобильных компьютерных класса, мобильный планетарий, 2 буфета, 2 медицинских кабинета.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в сентябре 2022 года открыты две современных мастерских по следующим компетенциям: «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание». Мастерские оснащены современным учебно-производственным, учебно-лабораторным оборудованием, интерактивными и программными комплексами, современным компьютерным оборудованием и средствами обучения для подготовки специалистов соответствующего уровня и профиля.

Кабинеты и лаборатории по специальностям оснащены современными техническими средствами, наглядными пособиями, в том числе: плазменные телевизоры, мультимедийное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, интерактивная панель, интерактивный стол, мобильный планетарий, система электронного голосования, документ-камеры и др. Продолжается приобретение современного оборудования для мастерских, учебных кабинетов и лабораторий (в рамках работы ресурсного центра и СЦК «Дошкольное воспитание»).

Кабинет естествознания оснащен необходимым лабораторным оборудованием, дидактическими материалами.

Все учебные кабинеты дисциплин профессионального цикла оснащены специальными дидактическими, методическими материалами и оборудованием для отработки у студентов профессиональных компетенций, моделирования погружения в практику, применения деятельностных технологий обучения (например, кабинеты лаборатории дошкольного образования, кабинет русского языка и методики обучения, методики начального образования, математики, информатики и компьютерной графики, хореографический зал, театральнъй зал, кабинет народных инструментов, дирижирования, кабинет живописи, рисунка и пластической анатомии, лаборатория художественного проектирования и моделирования игрушки, лаборатория оформления игрушки, виртуальный музей, кабинет народного художественного творчества и др.).

Компьютерная база и компьютерное обеспечение колледжа позволяет применять современные информационные и обучающие телекоммуникационные технологии (таблица 28).

Таблица 28

**Уровень информатизации колледжа
(сравнительные данные)**

Показатели	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024
Наличие в образовательном учреждении подключения к информационно-телекоммуникационной сети Internet	102400 Кбит/с	102400 Кбит/с	102400 Кбит/с
Наличие локальных сетей в образовательном учреждении	Есть	Есть	Есть
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Internet	294	300	307
Общее количество единиц вычислительной техники	294	300	307
Из них с процессорами Pentium-II и выше	294	300	307

С 2021 года скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Internet увеличена до требуемых 100 Мбит/с (102400 Кбит/с), с 2023 года колледж подключен к Единой сети передачи данных для госорганизаций, что позволяет создать единое информационное пространство, способствующее повышению качества образования. Материально-техническая база позволяет активно использовать компьютеры в образовательном процессе, что отражено в таблице 26.

Таблица 29

Технические средства, используемые в образовательном процессе

Технические средства	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024
Компьютеры (приобретены)	36	10	7
Занятые в учебном процессе	234	259	259
Компьютерные классы	6	6	6
Медиапроекторы	11	11	11
Интерактивный стол	1	1	1
Интерактивные доски	15	17	17
Интерактивная трибуна	1	1	1
Документ-камеры	3	3	3
Мобильный планетарий	1	1	1
Другие ТСО (телевизоры, магнитофоны, видеоманитофоны)	70	70	72

Сайт колледжа структурно и функционально отвечает современным требованиям действующего законодательства (Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации», обновляется 1 раз в неделю и по мере необходимости, содержательно ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам и всем заинтересованным лицам объективной, максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития образовательной организации. Сайт постоянно модернизируется по результатам анализа посещаемости, отзывов и пожеланий посетителей.

Сайт колледжа предоставляет возможность размещения и обновления информации в разделах соответствующих структурных подразделений. Содержание выставляемых публикаций ориентировано на информирование посетителей сайта о текущей деятельности структурных подразделений, содержит фотоотчеты, а также материалы, отражающие планирующую и отчётную документацию.

Лаборатория «Начальная школа» имеет интерактивную доску, документ-камеру, мобильные лаборатории по естествознанию «в чемодане», метеостанцию, наборы для робототехники Lego Education, мобильный класс на 16 ноутбуков-планшетов, электронную систему голосования.

Мастерские по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание» оснащены оборудованием актуальным для подготовки студентов к работе с дошкольниками и младшими школьниками. Оснащение позволит каждому студенту продуктивно вести подготовку к демонстрационному экзамену, чемпионату «Профессионалы».

Совершенствование материально-технической базы Краснодарского педагогического колледжа путем создания современных мастерских в дальнейшем позволит:

- совершенствовать содержание реализуемых основных и дополнительных образовательных программ с учетом изменяющихся потребностей системы образования;
- реализовать новые программы профессионального обучения;

- реализовать новые программы дополнительного профессионального образования;
- внедрить новые методы и средства реализации образовательного процесса: использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- проводить демонстрационный экзамен по современным стандартам.

Согласно Распоряжению Правительства РФ от 25 октября 2014 года №2125-р и утверждённой Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, на основании распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 мая 2016 года №173-р утвержден план мероприятий («дорожная карта») по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы, предназначенной для персонифицированного учёта обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

За отчётный период с целью оптимизации системы управления колледжем с успехом применяется программный Продукт «1С: Колледж ПРОФ» (автоматизированная информационная система «1С: Колледж»), позволяющий автоматизировать практически все участки управления.

Информационная безопасность в колледже, согласно действующим требованиям федерального законодательства, обеспечивается контент-фильтрацией SkyDNS.

Перечисленные выше параметры подтверждают переход колледжа на режим информационного обеспечения образовательного процесса, что способствует повышению мотивации, заинтересованности и активизации всех субъектов образовательной деятельности. Тем не менее, работа в области применения информационно-телекоммуникационных технологий посредством более широкого применения Интернет-ресурсов, использования дистанционных технологий в обучении студентов заочной и очной форм обучения, в работе ресурсного центра в процессе реализации программ дополнительного образования, информатизации администрирования продолжается.

Учебно-материальная база колледжа, в основном, отвечает всем требованиям ФГОС СПО по специальностям и обеспечивает качество образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, однако нуждается в совершенствовании. Необходимо осуществить капитальный ремонт спортивной площадки, тренажерного зала, приобрести уличные тренажёры, оснастить современным лабораторным оборудованием кабинет естествознания, увеличить количество мультимедийных комплексов, наборов для робототехники, обновить компьютерную базу, так как техника морально

устаревает, продолжать приобретать современную литературу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям.

Инженерное оборудование и ограждение объекта, характеризующие его безопасность

Ул. Ставропольская 123/Г:

Ограждение объекта осуществлено полностью. Южная, западная и восточная части территории объекта огорожены металлическим забором из прутьев, высотой 3,0 м. Северо-западная часть территории объекта имеет бетонное ограждение, высотой 3 м. Северная часть территории объекта огорожена кирпичной стеной гаражного кооператива. Забор имеет 1 ворота в северо-восточной части территории, 2 ворот и 2 калитки, расположенные с южной стороны. Ворота и калитки закрываются на ключ, находящийся на посту у охраны. Одна из калиток с южной стороны оснащена системой контроля доступа (магнитным замком с магнитными ключами, видеофоном с выводом информации на монитор, расположенный на стойке охраны), рядом с ней находящиеся ворота оснащены дистанционной системой контроля открывания.

Ул. Сормовская 5/1:

Ограждение объекта осуществлено частично. Территория объекта частично огорожена металлическим забором из прутьев. Высота 3,0 м, не имеют ограждения северо-восточная и юго-восточная границы участка. Забор имеет 1 ворота, 1 калитку, расположенные с юго-восточной стороны, закрываются на ключ, находящийся на стойке охраны.

Ул. Рашиповская 64:

Ограждение объекта осуществлено полностью. Двор учреждения с северной и южной сторон огражден кирпичными стенами зданий (высота более 3,8 м) и кирпичным забором (высота более 3 м). Восточная часть территории ограждена кирпичной стеной соседнего здания (высота более 10 м) и металлическими воротами (длина-3,34 м, высота-2,2 м). Западная часть ограждения территории состоит из ворот металлических (длина-4,27 м, высота-2,3 м), забора кирпичного (длина-0,93 м, высота-2,0 м), калитки металлической (длина-1,05 м, высота-2,0 м.) и кирпичных стен с окнами зданий лит. А, Б, выходящих фасадной частью на ул. Рашиповскую. Ворота и калитки закрываются на ключ, находящийся на стойке охраны.

Технические средства обнаружения и сигнализации, их характеристика

Все здания колледжа оборудованы системами противопожарной безопасности, в частности, АПС и системами пожарной безопасности ПАК «Стрелец-мониторинг» с автоматическим выводом сигнала о пожаре на пульт пожарной части. Установлена система оповещения и управления эвакуацией людей. Все стропильные и кровельные системы

зданий обработаны огнезащитной пропиткой, обеспечивающей защиту от возгорания деревянных конструкций.

Антитеррористическая защищенность колледжа, на всех объектах, обеспечивается за счёт работы систем внутреннего и наружного видеонаблюдения. Во всех учебных корпусах установлена охранная сигнализация «Орион», подключённая к помещениям с материальными ценностями. Охрана в колледже осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия.

Оповещение об опасности производится с помощью звонковой и голосовой сигнализации, а также тревожной кнопки, выводящей сигнал на ближайшее отделение полиции, обеспечивающее своевременное прибытие отряда быстрого реагирования Росгвардии к месту происшествия (на всех территориях).

В колледже проводятся регулярное техническое обслуживание всех систем, отвечающих за обеспечение безопасности.

Тренировки по гражданской обороне проводятся в соответствии с графиком ежегодно. Особое внимание уделяется отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с антитеррористической деятельностью и противопожарной безопасностью. Также проводятся внеплановые тренировки.

Учреждением совместно с контролирующими организациями разработаны и утверждены следующие документы, регламентирующие систему обеспечения общей безопасности колледжа: паспорт дорожной безопасности (2015 г.); паспорт доступности зданий для инвалидов и маломобильных граждан (2025 г.); пожарная декларация (2015 г.);

- энергетический паспорт (2023 г.); паспорта антитеррористической защищенности (безопасности) объектов (2020 г.).

- В колледже разработаны, утверждены и реализуются: ежегодный план мероприятий по антитеррористической безопасности; ежегодный план противопожарных мероприятий;

- ежегодный план мероприятий по гражданской обороне; программа в области энергосбережения на 2024-2026 гг. (2023 г.).

- Разработаны, утверждены и используются инструкции по следующим направлениям: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; ГО и ЧС; ТБ и ОТ.

Охрану образовательной организации обеспечивают сотрудники частной охранной организации ООО ОП «Щит-3». Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала и

студентов расположены с центрального входа внутри учебных корпусов. Проезд автотранспорта на территорию разрешается только служебным автомобилям и транспортным средствам, внесенным в приказ о допуске транспортных средств на территорию колледжа.

Выполнение требований паспорта доступности ОУ

Учебные корпуса, расположенные по адресам: ул. Сормовская, 5/1 и ул. Ставропольская, 123/Г, оборудованы пандусами для маломобильных групп граждан. Навходах во всех учебных корпусах размещены специальные предупредительные знаки для слабовидящих людей, зоны доступа. Имеются кнопки вызова для инвалидов, тактильная плитка перед входными ступеньками и внутри помещений, таблички со шрифтом Брайля, мнемосхемы, подъёмник «Барс». Согласно паспортам доступности, данные объекты доступны для маломобильных групп населения.

Питание в ОУ

В ОУ имеются буфеты (учебные корпуса по ул. Сормовская, 5/1 и ул. Ставропольская, 123/Г). Заключен контракт № б/н от 13.01.2025 «Об организации питания» с организацией ИП Баскакова осуществляющей доставку и реализацию горячего питания для студентов колледжа. Режим работы ОУ предусматривает наличие перерывов для приема пищи обучающихся. Общее количество посадочных мест – 150 чел. Организация питания студентов происходит в строгом соблюдении норм СП 2.4.3648-20.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание, порядок организации и проведения внутриколледжного мониторинга регламентируются локальным актом колледжа – Положением о внутренней системе оценки качества образования, ежегодными планами контроля качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по

совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- контроль процесса устойчивого и поступательного развития колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив;

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в колледже;

- обеспечение доступности, прозрачности и открытости системы образования для всех участников образовательного процесса;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС среднего профессионального образования;

- выявление действующих на качество образования факторов и принятие мер по его оптимизации;

- определение основных стратегических направлений развития образовательного процесса;

- совершенствование системы рейтинговой оценки деятельности преподавателей;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже;

Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;

- оценка качества сформированности обязательных результатов обучения;

- оценка качества деятельности педагогических кадров;
- оценка качества работы с талантливой молодежью;
- оценка качества инновационной деятельности;
- оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса;
- оценка качества воспитания;
- оценка качества здоровьесберегающей деятельности;
- оценка безопасного пребывания обучающихся в колледже.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством изучения документации, анкетирования, административных контрольных работ, посещения учебных занятий, тестирования, опросов работодателей и родителей, мониторинга индикаторов выполнения показателей образовательной деятельности.

На основании комплексного плана деятельности колледжа осуществлялся контроль соблюдения законодательства РФ в области образования; защиты прав и свобод участников образовательного процесса; соблюдением ФГОС СПО; выявлением и оперативным устранением недостатков в работе; оказанием помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся; совершенствованием механизма управления качеством образования (формированием условий и результатов образования); повышением качества образования; проведением анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Организация и эффективное использование внутреннего контроля организации образовательного процесса позволили в 2024 году добиться следующих результатов:

- 1) качество обучения снизилось в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом в разрезе специальностей:
 - Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма, бюджет) - на 9,0%;
 - Преподавание в начальных классах (очная форма, внебюджет) - на 8,1%;
 - Дошкольное образование (очная форма обучения, бюджет) – на 3,5%;
 - Дошкольное образование (заочная форма обучения, бюджет) – на 9,9%;
 - Специальное дошкольное образование (очная форма обучения, бюджет) - на 15,1%;
 - Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество) - на 3,8%;
 - Педагогика дополнительного образования –на 7,8%;
- 2) качество обучения повысилось в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом в разрезе специальностей:
 - Преподавание в начальных классах (очная форма, бюджет) - на 1,1%;

- Народное художественное творчество (по видам: театральное творчество) - на 11,8%.
- 1) по результатам проведённого персонального контроля деятельности семи преподавателям рекомендовано участвовать в процедуре прохождения аттестации для присвоения первой и высшей квалификационной категории, двум преподавателям – в аттестации на квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 2) объективные результаты проведенных всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, обществознанию, метапредметной ВПР позволили спланировать работу преподавателей общеобразовательного цикла по повышению качества обучения с обучающимися 1-2 курсов;
- 3) организация и контроль дежурства администрации сократили количество опозданий студентов на занятия на 0,4%;
- 4) результаты проведенных всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, метапредметной ВПР позволили спланировать работу преподавателей общеобразовательного цикла по повышению качества обучения с обучающимися 1-2 курсов:
 - проведен общий анализ результатов ВПР за 2024-2025 учебный год каждой группы 1 курса. Это помогло выявить причины низких показателей и разработать меры по повышению качества;
 - проведена информационно-разъяснительная работа: ознакомлены обучающиеся 1 курса и их родители с содержанием, целями и задачами ВПР в 2025-2026 учебном году, формами проведения внешней оценки;
 - преподаватели используют практико-ориентированные задания, которые помогут сформировать практические навыки обучающихся и диагностировать их результаты;
 - изменен подход к организации и проведению текущего контроля, проводятся тренировочные работы в формате ВПР по всем дисциплинам;
 - разработаны индивидуальные маршруты, что полезно для обучающихся с низкими результатами выполнения ВПР;
 - организовано психолого-педагогическое сопровождение: проводятся беседы, тренинговые упражнения, групповые дискуссии, индивидуальные психологические консультации.
 - проведено заседание школы профессионального роста с преподавателями.
- 5) организация и контроль дежурства администрации сократили количество опозданий студентов на занятия на 0,4%;
- 6) к государственной итоговой аттестации было допущено 330 выпускников: 258 обучающихся очной формы обучения и 72 обучающихся заочной формы обучения. По очной

форме обучения из 258 выпускников дипломы с отличием получили 114 человек (44,2%), дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» – 111 человек (33,7%).

По заочной форме из 72 выпускников дипломы с отличием получили 5 человек (6,9%), дипломы с отметками «отлично» и «хорошо» – 16 человек (4,8%).

Успеваемость по результатам проведения ГИА составляет 100%, качество по результатам проведения ГИА- 94,9%. 61 дипломная работа рекомендована членами ГЭК к практическому внедрению в школах, дошкольных учреждениях, домах творчества.

7) демонстрационный экзамен (ДЭ) в рамках проведения ГИА по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 11 классов) показал высокое качество подготовки выпускников: сдавали ДЭ 22 выпускников, 22 обучающихся получили отметки отлично и хорошо, что составляет 100 %;

ДЭ в рамках проведения промежуточной аттестации по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 11 классов) показал высокое качество подготовки обучающихся: все 22 обучающихся получили отметки отлично и хорошо.

Таблица 30

№ п/п	Реквизиты приказ об утверждении плана внутреннего контроля	Наименование показателей плана внутреннего контроля	Выполнение плана внутреннего контроля	
			Количественные показатели	Качественные показатели, %
1	Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №6 от 01.07.2024 Утверждено 01.07.2024 директор О.В. Решетняк	1. Результаты государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год:		
		44.02.02 Преподавание в начальных классах (бюджет)	51	100%
		54.02.01 Дизайн (по отраслям) бюджет	25	100%
		44.02.01 Дошкольное образование (бюджет) (очная форма обучения)	44	93,7%
		44.02.01 Дошкольное образование (бюджет) (заочная форма обучения)	20	95,0%
		44.02.01 Дошкольное образование (внебюджет) (заочная форма обучения)	16	100%
		44.02.04 Специальное дошкольное образование (бюджет) (очная форма обучения)	21	100%
44.02.04 Специальное дошкольное образование (бюджет) (заочная форма	20	80,0%		

Отчёт по итогам самообследования 2024

		обучения)		
		44.02.04 Специальное дошкольное образование (внебюджет) (заочная форма обучения)	16	87,5%
		51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: театральное творчество)	23	100%
		51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество)	17	100%
		44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (бюджет)	22	100%
		54.02.01 Дизайн (по отраслям) внебюджет	15	53,3%
		44.02.02 Преподавание в начальных классах (внебюджет)	18	88,8%
	«Ежегодный публичный доклад о деятельности колледжа в 2023-2024 учебном году» http://www.kpc3.ru	аттестации за 2023-2024 учебный год: 44.02.02 Преподавание в начальных классах (бюджет) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (внебюджет) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (бюджет) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (внебюджет) 44.02.01 Дошкольное образование (бюджет) (очная форма обучения) 44.02.01 Дошкольное образование (бюджет) (заочная форма обучения) 44.02.01 Дошкольное образование (внебюджет) (заочная форма обучения) 44.02.04 Специальное дошкольное образование (бюджет) (очная форма обучения) 44.02.04 Специальное дошкольное образование (бюджет) (заочная форма обучения) 44.02.04 Специальное дошкольное образование (внебюджет) (заочная форма обучения)	123 92 25 15 182 95 57 115 90 29	91,8% 75,5% 80,0% 20,0% 63,3% 60,2% 59,6% 74,7% 83,9% 34,6%

Отчёт по итогам самообследования 2024

		44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	69	58,4%
		51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: театральное творчество)	112	77,3%
		51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество)	81	65,8%
		44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (бюджет)	144	85,7%
		44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области ИЗО деятельности) (бюджет)	24	45,8%

4) реализация воспитательной деятельности в колледже проводится в системе, на основании Программ воспитания, календарных планов по реализуемым УГПС: в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах, не зафиксированы случаи правонарушений среди обучающихся;

5) во внеучебную деятельность вовлечено 100% обучающихся 1- 4 курсов, что подтверждает формирование результатов, отраженных в Программах воспитания;

6) проводимый в 2024 году среди обучающихся 1- 4 курсов мониторинг степени удовлетворенности качеством предоставляемых колледжем образовательных услуг показал, что удовлетворенность составляет 89 %, что на 1 % выше, чем в 2023 году.

Анализ требований и удовлетворенности потребителей (внешних и внутренних) осуществлялся социологическими методами. Анкетирование потребителей проводилось один раз в год с целью установления ожиданий, требований и степени удовлетворенности указанных групп лиц условиям и результатами обучения. Анкеты опроса обеспечивают преемственность результатов для определения динамики. Анкетирование осуществляется с помощью средств автоматизированной системы прохождения опросов на сайте колледжа.

7) в 2024 году отмечается положительная динамика показателей трудоустройства выпускников:

- процент трудоустройства по специальности в 2024 году составил 84%, что на 2% выше по сравнению с 2023 годом (82%);

- сравнение качества трудоустройства выпускников колледжа по специальностям в таблице 31:

Таблица 31

Наименование специальности	2023	2024
	Трудоустройство(%)	Трудоустройство(%)
44.02.01 Дошкольное образование	79	82
44.02.02 Преподавание в начальных классах	91	88
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	-	86
44.02.04 Специальное дошкольное образование	85	84
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: театральное творчество)	77	82
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	75	80
Всего	82	84

8) Отмечена положительная динамика качества методической деятельности педагогов, в том числе в рамках реализации плана работы краевой инновационной площадки «Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования».

В ГБПОУ КК КПК в 2024 году проведены открытые педагогические занятия, внеурочные мероприятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, классные часы и иные мероприятия воспитательного характера, которые посещали административно-управленческий персонал и преподаватели. Оценка качества проведенного мероприятия, занятия выполняется в соответствии с критериями оценки экспертным методом.

Критериями оценки служат: соответствие темы содержанию рабочей программы, соответствие цели требованиям ФГОС, особенности представленной педагогической технологии, профессиональная направленность; организация обратной связи; эффективность и результативность транслируемых технологий.

Преподаватель школьного отделения Мухина А.С. стала победителем регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Мастер года» в 2024 году и призёром Всероссийского конкурса (3 место) конкурса профессионального мастерства «Мастер года» в 2024 году. Преподаватели Быкова Е.А. и Пугач А.И. стали победителями регионального конкурса профессионального мастерства «Территория молодых» в номинации «Лучшая медиавизитка».

6. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Показатель ГБПОУ КК КПК
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	$1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3$	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек		-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек		-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек		-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	$1.2 = 1.2.1 + 1.2.2 + 1.2.3$	1434
1.2.1	По очной форме обучения	человек		1193
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек		
1.2.3	По заочной форме обучения	человек		241
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период	12
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период	-
		единиц	3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период	12

Отчёт по итогам самообследования 2024

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности	475
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) УТРАТИЛ СИЛУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136	человек	1. Общая численность по всем уровням и формам подготовки – N	-
		%	2. Удельный вес % = (N * 100) / (1.1 + 1.2)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период– N	330
		Человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n	246
		%	3. Удельный вес % = (n * 100) / N	74,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n	5
		%	2. Удельный вес % = (n*100) / (1.1 + 1.2)	0,4
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N ¹	-

		Человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) – N ²	736
		Человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) N = N ¹ + N ²	736
		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = N* 100/ (1.1.1+1.2.1)	77,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	1. Общая численность работников в организации - N	120
		Человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped	83

		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников $ped\% = ped * 100 / N$	69,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n	74
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование $\% = n * 100 / ped$	89,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) – K	54
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k	17
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped$	23,9
1.11.1	Высшая	Человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – K ^B	33
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k ^B	9
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория	12,6

			за отчетный период % = $k^B * 100 / ped$	
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – К	21
		человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k^1	8
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период % = $k^1 * 100 / ped$	11,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – Р	83
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = $P * 100 / ped$	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – N	0
		%	2. Удельный вес численности педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период	0

Отчёт по итогам самообследования 2024

			= N * 100/ ped	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года. <i>Внимание! Эти цифры должны быть учтены в п.1.1 и 1.2</i>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.		130 875,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.		1 487,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.		142,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ИЗМЕНЁН в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136	%		100%
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений(S) , в которых	3 622,9

	расчете на одного студента (курсанта)		осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).	
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$	2,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК	104
		единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК ^{ст}	33
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК / (1.1+1.2)	7,9
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	1. Численность иногородних студентов - $C^{ин}$	Колледж общежитием не располагает
		человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - $C^н$	Колледж общежитием не располагает
		человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - $C^{об}$	Колледж общежитием не располагает
		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^н$	Колледж общежитием не располагает

**Перечень дополнительных показателей самообследования
ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» в 2024 году**
(в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодёжной политики «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации» от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	62
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	11
3.	Количество интерактивных досок	единиц	17
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	-
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	15
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	х	х
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	х	х
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50 % и менее	да / нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет

9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	х	х
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть (буфет)

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и т.д.	человек	1015
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да

3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведённых за отчётный период	единиц	464
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть / нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть / нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организации за отчетный период	единиц	38
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	1386
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	х	
	регионального уровня	человек	468
	федерального уровня	человек	192
	международного уровня	человек	110
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	928
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:		х
	регионального уровня	Человек	-
	федерального уровня	человек	-
	международного уровня	человек	-

6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть	есть
----	---	------	------

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	х	х
	какой-либо категории обучающихся (указать) родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	нет
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	х	х
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с	да/нет	нет

	ОВЗ		
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	х	х
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да